

ANCIENT IRANIAN STUDIES

پژوهشنامه
ایران باستان
با اسناد

رسالت سوداشن به عنوان بودی ستوه در داستان وستره جاتکه
نویسنده (گان): افسانه شکاری نمین
منبع: پژوهشنامه ایران باستان، سال ۱، شماره ۲۳-۲۹: ۱-۲۳
گروه پژوهشی باستان کاری تیسافرن

The Mission of Sodashan as a Bodhisattva in the Story of Vessantara Jataka

Author(s): Afsaneh Shekari Namin

Source: Ancient Iranian Studies, 2022, VOL. 1, NO. 1: 23-39.

Published by: Tissaphernes Archaeological Research Group

Stable URL:

https://www.ancientiranianstudies.ir/article_133756_8e375770982e3da75562ef4eb30ca79e.pdf



© 2022 The Author(s). Published by Tissaphernes Archaeological Research Group, Tehran, Iran. [Open Access](#). This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>), which permits non-commercial reuse, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited, and is not altered, transformed, or built upon in any way. The ethical policy of Ancient Iranian Studies is based on the Committee on Publication Ethics (COPE) guidelines and complies with International Committee of Ancient Iranian Studies Editorial Board codes of conduct. Readers, authors, reviewers and editors should follow these ethical policies once working with Ancient Iranian Studies. The ethical policy of Ancient Iranian Studies is liable to determine which of the typical research papers or articles submitted to the journal should be published in the concerned issue. For information on this matter in publishing and ethical guidelines please visit www.publicationethics.org.



مقاله پژوهشی

رسالت سوداشن به عنوان بودی ستوه در داستان و سنته جاتکه

افسانه شکاری نمین^۱

چکیده

قانون رنج جهانی و یا حقیقت شریف دوگه از آموزه‌های اصلی بودایی است. از نظر بودا، یک فرد با رهایی از دل مغشولی‌های فردی، اجتماعی، خاموش کردن همه تمایلات و خواهش‌های نفسانی، از رنج و تولد مکرر در این جهان نجات می‌یابد و به آرامش و رستگاری ابدی (نیروانه) می‌رسد. به باور مکتب مهایانه، امکان رهایی و نجات به واسطه تلاش و نیروی فردی وجود ندارد و کمک یک منجی امری ضروری است و این همان وظیفه‌ای است که سوداشن، شاهزاده داستان و سنته جاتکه بر عهده می‌گیرد. از این رو بخش‌هایی از متن سغدی مرتبط با کردار فردی سوداشن، شاهزاده داستان و سنته جاتکه (طبق حرف‌نویسی بنویست) که برای ارائه ترجمه فارسی بهتر توسط نگارنده بر اساس واژه‌نامه قریب آوانویسی شده و مطابق ترجمه فرانسه بنویست بازیبینی شده‌اند، انتخاب شده است. این مقاله در پی آن است که از خلال بررسی‌های محتوایی متن نقش سوداشن را آشکار کند و اینکه آیا می‌توان او را در مقام منجی و بودی ستوه دانست که سرانجام به خاطر هدف مقدس خود که پیوسته در داستان تکرار می‌شود یعنی رهاندن جانداران از رنج و دوزخ، تمام دارایی‌ها و فرزندان و همسر خود را می‌بخشد و به پاداش این کردار خود به مقام بودا خواهد رسید.

واژه‌های کلیدی: بودی ستوه؛ دوگه؛ زبان سغدی؛ سوداشن؛ منجی؛ و سنته جاتکه.

۱. دکتر فرهنگ وزبان‌های باستانی، اداره میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان اردبیل، اردبیل، ایران.  afsaneh.shekari@gmail.com

مشخصات مقاله: تاریخ دریافت: ۱۴۰۰/۴/۲۱ | تاریخ پذیرش: ۱۴۰۰/۵/۲۱ | تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۷/۱۲
استناد: شکاری نمین، افسانه (۱۴۰۱)، «رسالت سوداشن به عنوان بودی ستوه در داستان و سنته جاتکه»، پژوهشنامه ایران باستان، سال ۱، شماره ۱: ۳۹-۲۳.
<https://doi.org/10.22034/AIS.2021.133756>

مقدمه

در شهر انجام می‌داد یک پیرمرد، فرد بیمار، یک جنایه و دست آخر مرد زاهدی را مشاهده کرد. به این ترتیب او رنج‌های آدمیان را به چشم دید و دیگر هیچ گاه از زندگی شاهانه‌اش خشنود نبود زیرا می‌دانست که مانند هر موجود دیگری روزی دچار بیماری، پیری و مرگ خواهد شد؛ پس تصمیم به ترک خانه گرفت. او ردای راهبان را به تن کرد، موهای سر را تراشید و زندگی زاهدانه‌ی خانمانی را در پیش‌گرفت. سیدارته بزرگان مهم زمانه کش یوگا^۱ را ملاقات کرد و کوشید از طریق این کیش به رهایی برسد. اما پس از آنکه توانست از این طریق به کشف حقیقت برسد، برای مدت شش سال به ریاضت‌های طاقت فرسا و تحمل گرسنگی روی‌آورد. در این مدت پنج نفر جزو پیروان و مریدان وی درآمدند. پس از گذشت شش سال سیدارته این راه را نیز برای رسیدن به هدف نهایی یعنی رهایی از رنج بی‌حاصل دانست و تصمیم گرفت در محلی به نام بوده‌گیا^۲، زیر درختی که بوداییان بعدها آن را درخت بدھی^۳ نامیدند، بنشیند و تا زمانی که حقیقت را کشف نکرده از جای برخیزد. و سرانجام پس از هفت سال که از ترک خانه‌اش می‌گذشت درنهایت در زیر این درخت به بودایی (روشن شدگی) رسید. پس از گذشت ۴۹ روز که در زیر این درخت سپری کرد ناگهان چشم درونش بیدار و حقیقت

در سرزمین کاپیلاوستو^۴ جایی در نیال کنونی که امروزه لومبینی^۵ نامیده می‌شود، حدود سال ۵۰۰ پم شاهزاده‌ای متولد شد که پدرش شوده‌دن^۶ از قبیله شاکیه^۷ و مادرش مایادوی^۸ از خاندانهای با نفوذ طبقه کشتريه‌ها^۹ یا جنگاوران، مدت‌ها در آرزوی داشتن فرزند پسری بودند. آنان او را سیده‌هارتنه‌گتوتمه^{۱۰} به معنی «کسی که اهدافش پرثمر است» نام نهادند که البته بعدها به عنوان افتخاری شاکیه‌مونی «دانای قبیله شاکیه» ملقب شد. خواب‌گزاران و پیشگویان طالع او را بسیار فرخنده یافتند. برطبق پیشگویی آنان سیدارته در آینده یا یک پادشاه آسمانی می‌شد و یا یک بودا. از این رو پدر او تلاش می‌کرد تا سیدارته را از دیدن نشانه‌های بیماری، پیری و مرگ دور نگه دارد. از آنجاکه مادر سیدارته بعد از تولدش می‌میرد همسر دوم شوده‌دن، مه‌اپرچاپتی^{۱۱} که خاله او نیز بود، وظیفه پرستاری و تربیت او را بر عهده می‌گیرد. سیدارته در کاخ شاهی پدر که از همه امکانات رفاهی برخوردار بود رشد کرد و بالید. او در جوانی با دختری زیارو به نام یشودهر^{۱۲} ازدواج کرد و صاحب فرزند پسری به نام راهوله^{۱۳} شد. اما با وجود کوشش پدر برای دور نگه داشتن سیدارته از نشانه‌های بیماری، پیری و مرگ روزی در سن ۲۹ سالگی در بازدیدی که به همراه او

1 Kapila-vastu

2 Lumbini

3 Śuddhodana

4 Śakya

5 Māyādevī

6 Kṣatrya

7 Siddhārtha Gautama

8 Mahāprajāpati

9 Yaśodhra

10 Rāhula

11 Yoga

12 Bodh Gayā

13 Bodhi

جلیل است. این راه میانه به راه هشتگانه عالی نیز معروف است. بودا با پیمودن این راه هشتگانه عالی به چهار حقیقت می‌رسد که همان دانستن و شناختن رنج، خاستگاه رنج، رهایی از رنج و راه رهایی از رنج است. مقصد این راه، نیروانه^۱ است. تلاش و کوشش برای رسیدن به نیروانه با دانش و آزادی همراه است (پاشایی، ۱۳۸۳: ۳۵).

پس از درگذشت بودا به تدریج اختلافاتی در میان بزرگان آئین بودایی پدید آمد که درنهایت به پیدایی دو شاخه بزرگ هینه‌انه «ازابه کوچکتر»^۲ و مهایانه «ازابه بزرگتر»^۳ منجر شد. هینه‌انه به طور دقیق یعنی راه باریک، از آن جهت باریک است که انضباط خشک مراقبه، فرازیت و سردرگمی ذهن را می‌کاهد و یا مهار می‌کند و تجربه خالص ذهن را ممکن می‌سازد. علاوه بر انضباط مراقبه، هینه‌انه بر اهمیت دقت و انضباط رفتاری نیز تاکید دارد؛ در مقابل این مسیر باریک، مهایانه به بزرگراهی باز و عریض می‌ماند. مهایانه از مرحله رسیدن به آزادی فردی صرف هینه‌انه، فراتر می‌رود. هدف آن، آزادی تمام موجودات است (هوپ وان لون، ۱۳۷۸: ۵۱).

در میان زبان‌های ایرانی، متن‌های بودایی بیشتر به زبان سغدی و ختنی نوشته شده است. در این پژوهش متی بودایی از زبان سغدی انتخاب و بررسی شده است. شخصیت اصلی این متن سوداشن است که سرانجام به خاطر هدف مقدس

بر او آشکار شد و از آن زمان «دانای کل» شد و بوده^۴ («بیدار شده، آگاه شده») لقب گرفت (رضایی باغ بیدی، ۱۳۸۸: ۷؛ قریب، ۱۳۸۳: ۴۹). پس از رسیدن به جایگاه بودایی، چندین روز در حالت مراقبه و تفکر عمیق باقی ماند و پس از آن برای نخستین بار در شهر وارانسی^۵ یا بنارس و پس از آن در نزدیکی بنارس در شهری با نام رشی پته سخنرانی کرد و در آنها به تعلیم چرخ دهرمه^۶، راه میانه بین بالاترین درجه تحمل و زهد و پرهیزگاری، چهار حقیقت شریف و هشت راه جلیل پرداخت. به تدریج شاگردان زیادی به بودا پیوستند، او انجمن راهبان را تشکیل داد و چهل پرداخت و دیگران را برای رسیدن به روشن شدگی هدایت کرد و سرانجام به روایتی در سال ۴۸۳ پم در سن ۸۰ سالگی در کوشینگره^۷ درگذشت و به پری نیروانه^۸ (=نیروانه نهایی) دست یافت (رضایی باغ بیدی، ۱۳۸۸: ۱۰). به سنت بودایی، نخستین گفتار بودا، که به سوره گرداندن چرخ آئین^۹ معروف است؛ گفتاری است درباره رنج و رهایی. بودا می‌گوید: دو بیراهه هستند که هر دو به رنج می‌انجامند: یکی کامرانی^{۱۰} و دیگری خودآزاری^{۱۱}. بودا که خود سال‌ها این دو بیراهه را راه می‌پنداشته، پس از بودا شدن در می‌یابد که راه نه آن است و نه این، و به دمه راه میانه راه می‌یابد؛ راهی که به خلاف آن دو بیراهه، شریف و شاد و

1 Buddha

2 Vārānsī

3 Rśipatana

4 dharma

5 Kuśinagra

6 parinirvāna

7 Cakkappavatana Sutta Dhamma

8 kāmarāga

9 atta-kilamatha

10 Nirvāna

11 Hinayāna

12 Mahāyāna

کردار به عنوان یک منجی و بوی ستوه، مردمان را از رنج نجات داده و باعث رستگاری آنان می‌شود و در پایان به پاداش این عمل خود به مقام بودا می‌رسد. این بندها برای ارائه ترجمه فارسی بهتر توسط نگارنده براساس واژه‌نامه قریب آوانویسی شده‌اند (قریب، ۱۳۸۳).

پرسش پژوهش

در این پژوهش با تکیه بر متن سغدی و سنتره‌جاتکه این پرسش را مطرح می‌کنیم که نقش سوداشن چیست؟ درواقع، مسئله این مقاله آن است که رسالت سوداشن در متن سغدی و سنتره‌جاتکه چگونه تبیین می‌شود؟ از این‌رو بخش‌هایی از متن سغدی مرتبط با کردار فردی سوداشن، شاهزاده داستان و سنتره‌جاتکه، انتخاب شده است. این مقاله در پی آن است که از خلال بررسی‌های محتوایی متن نقش سوداشن را آشکار کند و اینکه آیا می‌توان او را در مقام منجی و بوی ستوه دانست.

بخش‌های برگزیده از متن سغدی و سنتره‌جاتکه
حرف‌نویسی: (قریب، ۱۳۸۳: ۱۱)

VJ 4,23a-28a
23a... rty šy xw
24a. xwt'w KZNH 'prs' cwy 'krty pry z't'
25a. swδ"šn' ZY w'n'kw "z'r'kw
26a. 'skw'y rtyšy 'xw wyspyδ'r k w'n'kw
27a. pt'yškwy nwr ZY βγ' cnn š'yknh βyks'r
28a. γrβy pykš'kw n'β ZY ms ...

آوانویسی:
23a... rəti-šē xō
24a. xutāu čānu əprsa čū-ti əkṛtē frī zātē
25a. Sōðāšan ti wānu āzartē
26a. əskawē rəti-šē xō wispiθrē wānu

خود که پیوسته در داستان تکرار می‌شود یعنی رهاندن جانداران از رنج و دوزخ، تمام دارایی‌ها و فرزندان و همسر خود را می‌بخشد و به پاداش این کردار خود به مقام بودا خواهد رسید.

پیشینه و روش

متن و سنتره‌جاتکه یکی از بلندترین و گسترده‌ترین متن‌های زبان سغدی است. این متن از یافته‌های پلیو دانشمند فرانسوی است که در اوایل قرن بیستم، همراه با متون دیگر سغدی بودایی از غارهای هزار بودایی چین به کتابخانه ملی پاریس برده شد که با شماره رمزگان P1 موجود است Vessantara= Jātaka= VJ ذکر می‌کنند. قسمت دیگر این مجموعه توسط سر اورل استین به موزه بریتانیا راه یافت. دستنوشته شامل ۲۹ برگ است که ۲۴ برگ آن در کتابخانه ملی پاریس و پنج برگ دیگر در موزه بریتانیا است. متن بر پشت و روی هر برگ نوشته شده و بنابراین، دست نوشته ۵۸ صفحه دارد. آغاز و پایان داستان مفقود شده و قسمت محفوظ دارای ۱۸۰۸ سطر است. این داستان، طویل‌ترین متن زبان سغدی و یکی از زیباترین دست‌نوشته‌های خط سغدی است. چاپ اول حرف‌نویسی لاتین متن همراه با ترجمه فرانسه به همت روبرت گوتیو در سال ۱۹۱۲ ارائه شد. در سال ۱۹۴۰ امیل بنویست (Benveniste, 1940: 161-5) دست‌نوشتة این متن را به همراه سایر نسخ مجموعه کتابخانه ملی پاریس چاپ کرد. گوتیو و بنویست عنوان و سنتره‌جاتکه را برای نخستین بار برای این متن انتخاب کردند. بدرازمان قریب نیز در کتاب خود با عنوان روایتی از تولد بودا به ترجمه و تألیف این داستان پرداخته است. در این پژوهش، بندهای مرتبط با رفتار و کردار سوداشن از داستان و سنتره‌جاتکه به زبان سغدی آورده شده (طبق حرف‌نویسی بنویست) که به‌سبب همین

152. ōtāk čaknāč tuti āyatēst rēt čaf
 153. (ə)fsānx xā zāy rēti-šē xā prāmant
 154. čānu patiškwāyēnd čōn zār (ə)fsānx
 155. zāy tuti βaya āyatēm rēti βaya xō
 156. ōtāk ðūrē rēti par twā šir-nām
 āyatēm
 157. rēti βaya t(ə)xu ðβar ðβar čānu tuti
 158. širákṛtyā βāt...

ترجمه فارسی:

وقتی که برهمنان او را دیدند بر او آفرین خواندند و سوداشن نیز به برهمنان درود گفت (۱۵۰) و از ایشان پرسید: «ای برهمنان از کجا آمده‌اید و دیاری که از آن آمده اید چه نام دارد و در چند فرسنگی است؟» برهمنان بدو چنین عرض کردند: «از هزار فرسنگ (۱۵۵) (زمین)، ای سرور آمده‌ایم و ناحیه ما ای سرور دوردست است و برای نام نیک تو آمده‌ایم (۱۵۶). پس تو ای سرور، تو هدیه‌ای بده که (۱۵۷) کاری نیک باشد» (۱۵۸).

حرف‌نویسی: (قریب، ۱۳۸۳: ۳۰-۳۱)

VJ 12,402-432

402.... rty

403. nwkr "n'nt' L' γyr zmnwh βwt 'PZY

404. šn cnn pt'ycw-s'r 'yw pr'mn "ys rty

405. šw c'n'kw 'xw swð"šn wyn' rty šw

406. ywn'yð zyγ'yr rty šy KZNH w'β ckn'c

407. ZY "γt'yš pr'mn rty 'kwts'r šw"y'-sknw

408. rty šy 'xw pr'mn KZNH w'β cnn

409. 100 'βs'nx z'yh 'PZY "γt'ym 'HRZY

410. KZNH ðr'w ptγwštw-ð'r'm 'wyh
 šβkwšh

411. knðh ZY 'wyn šβ'y xwt'w z'tk "z'yt

412. rty 'xw swð"šn n'mt γwyz'kw
 šyrnk'r'y

413. ZY pwny'n-kr'k ðβ'r ðβ'r'yn'k rty
 'wð

27a. patškway nūr ti βaya čan šēkn

βēksār

28a. γarfī pikšu nāf ti mas....

ترجمه فارسی:

(۲۳) پس...شاه از او پرسید: «چه شده‌است؟ ای پسر عزیز (۲۴) سوداشن که چنین آزده می‌باشی». (۲۵) پس شاهزاده بدو چنین (۲۶) گفت: «هم اکنون، ای سرور از قصر خارج شدم (۲۷) و بسیار مردم گدا [دیدم] و (۲۸)....

از غمخوارگی است که حقیقت رنج پیش چشم او روشن و آشکار می‌گردد و همین عامل باعث ایجاد حسّ بخشش در شاهزاده می‌شود و سعی در بخشش همه اموال و حتی زن و فرزندانش می‌کند.

حرف‌نویسی: (قریب، ۱۳۸۳: ۱۵-۱۸).

VJ 7,147-158

147. rty šy c'n'kw ZKh

148. pr"mnt wyn'nt rty šy "pryn'nt rty

149. pts'r 'xw swð"šn 'wy pr"mnty pt'y-βr'yn

150. rty šn KZNH 'prs' ckn'c ZY

151. "γt'sð pr"mnty rty 'cw n'mt 'xw

152. 'wt'k ckn'c 'PZY "γtsð rty c'β

153. 'βs'nx ZKh z'yh rty šy ZKh pr'm'nt

154. KZNH pt'yškw'nt c'wn 1LPw
 'βs'nx

155. z'yh 'PZY βγ' "γt'ym rty βγ' 'xw

156. 'wt'k ðwry rty pr tw' šyr-n'm "γt'-ym

157. rty βγ' tγw ðβr' ðβr' KZNH 'PZY

158. šyr'krthy β't...

آوانویسی:

147. rēti-šē čānu xā

148. prāmant wēnand rēti šē āfrīnand
 rēti

149. patsār xō Sōdāšan awē prāmantē
 patīfrīn

150. rēti-šān čānu əpṛṣa čaknāč ti

151. āyatēst prāmantē rēti əču nāmat xō

411. kan^θ ti awēn šivī xutāu zātē āžāyt
 412. rēti xō Sōdāšan nāmat xwēzaku
 ūr-angārē
 413. ti punyān-karē δβār δβarēnē rēti oð
 414. ēkē ūawat rēti xō čan xwart čašand
 āyāzat
 415. rēti xō wispu δβār δβarti uþyu
 γaznu tuti
 416. frayāw ti γāwt ti əxuštare ti aspe
 417. ti pīðt ti δāy ti βandē rēti azu ḍrt-
 sār
 418. ūawam-skun čānu ti δβār βīran
 419. rēti ūē xō Sōdāšan čānu wāβ azu ti
 420. ēm xō Sōdāšan awēn šivī xutāu
 zātē
 421. rēti awu (ə)spētē uxušu ansurē Rā-
 jwart
 422. pīðān xutāu awē prāmante δβār
 δβart-δāram
 423. rēti mē xō pitēr xutāu γarmyān
 424. waγdu-δārt ēkō dandarak γaru sār
 ərti
 425. ēkθri twā əču βaxšan prāman rēti
 čānu
 426. xō prāman čan Sōdāšan awu sax-
 unu patīγoš
 427. rēti xō frāγāz rāt rēti awu γrīw
 428. awu zāy pīz rēti xō cānu wāβ xō
 429. wandan menē tuti mē nāmitē əβā
 430. rēti ču patīγošu rēti mas δrayma
 βa
 431. rēti ēkθri wārē zwartam-kām ēkō
 432. xānāk sār rēti....

ترجمه فارسی:

پس (۴۰۲) ای آنده، زمانی نگذشت که (۴۰۳)
 از طرف مقابلشان برهمنی بیامد و (۴۰۴) همین
 که سوداشن او را دید (۴۰۵) صدایش کرد و
 بدلو چنین گفت: (۴۰۶) «از کجا آمدہ‌ای، ای
 برهمن و به کجا میروی؟» (۴۰۷). پس برهمن
 بدلو (چنین) گفت: (۴۰۸) «از صد فرسنگ راه

414. 'ky ūwt rty 'xw cnn xwrt cš'nt "γ'zt
 415. rty 'xw wypsw δβ'r δβrty wþyw
 γznw 'PZY
 416. prγ'w ZY γ'wth ZY 'xwš'try ZY'spyh
 417. ZY pyðth ZY δ'yh ZY βntk rty 'zw
 'wrts'r
 418. ūw'm-'skwn KZNH ZY δβ'r βyr'n
 419. rty šy 'xw swð"šn KZNH w'β 'zw ZY
 420. 'ym 'xw swð"šn 'wyn šβ'y xwt'w
 z'tk
 421. rty ZKw 'sp'ytk wxwšw 'nswr'y
 r'cβrt
 422. pyð'n xwt'w 'wy pr'mnty δβ'r δβ'rt-
 δ'r'm
 423. rty my 'xw 'BY' xwt'w γrmy'n
 424. wγtw-δ'rt 'kw tntr'kk γrw s'r 'HRZY
 425. 'kðry tw' 'cw βxš'n pr'mn rty c'n'w
 426. 'xw pr'mn cnn swð"šn ZKw sx-
 wnw pt'yywš
 427. rty ZK pr'γ'z r't rty ZKw γr'ywh
 428. ZKw z'yh pyz rty 'xw KZNH w'β
 'xw
 429. wntn myn'y 'PZY my n'myt'kw 'β'
 430. rty cw pt'yywšw rty ms δγymh β'
 431. rty 'kðry w'r'kw zw'rt'm-k'm 'kw
 432. x'n'kh s'r rty....

آوانویسی:

- 402.... rēti
 403. nūkar Ananda nē γēr žamanu βut
 tuti
 404. šan čan patīč-sār ēw prāman ēs
 rēti
 405. šu čānu xō Sōdāšan wēn rēti šu
 406. yōnēθ žt̄yēr rēti ūē čānu wāβ
 čaknāč
 407. ti āyatēš prāman rēti ēkutsār
 ūawē-skun
 408. rēti ūē xō prāman čānu wāβ čan
 409. 100 əfsānx zāy tuti āyatēm ərti
 410. čānu δrāw patīγošt-δāram awē
 ūivkōš

þr'yšmn

936. ZY L' 'nyw þyy L' ykšy L' cytk p'rZY

937. m'yð mrtxm'k 'ym c'n'kw ZY 'xw
'nyw

938. mrtxm'k rty 'kw šþk'wš knðh ZKn
þþy

939. xwt'w z'tk 'ym ZY xwty swð"šn n'm

940. 'ym rty ZKw 'sp'ytk wxwšw 'ns'wr
r'c-þrt

941. pyð'n xwt'w Zkwyh pr'mnty ðþ'r

942. ðþ'r-ð'r'm rty 'wyn 'BY' xwt'w
þrmy'n

943. 'krt'ym rty cyw'yð pyð'r 'ztyw
þw'm-'štn

آوانویسی:

924.... rət-þē

925. čānu xō rəši prāman wēn rəti yu

926. þayē karšn ðārēnd uþyu xō
Sōðāšan ti

927. uþyu xā mandrī ti yu zātē rəti xō

928. rəši prāman awu Sōðāšan čānu
əþr̥sa

929. təxu ti əkē ēš katār xō zarwa katār
xō

930. āðþar katār xō wišparkar katār xō
nārāyan

931. katāru xō þrēšman katār anyu
þayē katār

932. yakša tuti čitē rəti mas wičārt wāþ
rəti

933. xō Sōðāšan cānu wāþ azu ti nē xō

934. zarwa ēm ti nē xō āðþar ti nē xō

935. wišparkar nē xō nārāyan ti nē xō
þrēšman

936. ti nē anyu þayē nē yakše nē čitē
pārti

937. mēð martəxmē ēm čānu xō anyu

938. martəxmē rəti əkō šivkoš kanθ
awēn šivī

939. xutāu zātē ēm ti xutē Sōðāšan nām

940. ēm rəti awu (ə)spētē uxušu ans-

آمده‌ام، (۴۰۹) زیرا خبری شنیده‌ام که در شهر
شیوکوش (۴۱۰) شاه شیوی را پسری به دنیا آمده
است (۴۱۱) که سوداشن نام دارد. بسیار نیکوکار
(۴۱۲) و جوانمرد و بخشنده و هر که آنجا (۴۱۳)
می‌رود از خوردنی و نوشیدنی آغاز می‌کند (۴۱۴)
تا همه نوع هدیه، چه گنج (۴۱۵) و خواسته، چه
گاو و شتر و اسب (۴۱۶) و پیل و چه کنیز و بنده
بدو می‌دهد. من به آنجا (۴۱۷) می‌روم تا هدیه‌ای
بستانم» (۴۱۸). آن‌گاه سوداشن بدو چنین گفت:
«(۴۱۹) من هستم سوداشن پسر شاه شیوی
(۴۲۰) و من راجورت سپید شش عاج، (۴۲۱)
شاه پیلان را به برهمنان هدیه داده‌ام (۴۲۲) و
پدرم شاه مرا (۴۲۳) به جهت تبیه به کوه دندرک
فرستاده است. (۴۲۴) پس ای برهمن، اکنون تو
را چه بخشم؟» (۴۲۵). وقتی برهمن از سوداشن
این سخن را شنید (۴۲۶) به زاری گریستن
پرداخت و خود را (۴۲۷) به زمین افکند و چنین
گفت: «(۴۲۸) «چنان امید، فریبی بود (۴۲۹)
و آن چه شنیدم دروغ، (۴۳۰) و اکنون با دست
حالی به (۴۳۱) خانه باز خواهم گشت» (۴۳۲).

حرف‌نویسی: (قریب، ۱۳۸۳: ۶۴-۶۳)

VJ 26,924-943

924... rtšy

925. c'n'kw 'xw rš'k pr'mn wyn rty ZKH

926. þyy kršn ð'r'ynt wþyw 'xw swð"šn
ZY

927. wþyw ZKH mntr'yh ZY ZKH z'kt
rty 'xw

928. rš'k pr'mn ZKw swð"šn KZNH 'prs'

929. tÿw ZY 'ky 'yš kt'r 'xw zrw' kt'r 'xw

930. "ððþy kt'r 'xw wyšprkr kt'r ZK
n'r'y'n

931. kt'r w'xw þr'yšmn kt'r 'nyw þyy kt'r

932. ykš' 'PZY cytk rty ms wc'rt w'þ rty

933. 'xw swð"šn KZNH w'þ 'zw ZY L'
'xw

934. zrw' 'ym ZY L' 'xw 'ððþy ZY L' 'xw

935. wyšprkr L' 'xw n'r'y'n ZY L' 'xw

1471. ZY βγ' przr 'βy"tr 'kyty pr z'yh 'sty
اوانویسی:
- 1462.... rəti nūkar Ananda yunē xō ðþār
1463. pārāmēt xō kaþnak wiðþāy wānu
čānu
1464. ti xō martəxmē čan zāy wāfe
xurm
1465. (ə)sxwāyē əčū tipar ēw nāxun
čūpar östāy xurm
1466. rəti təxu Ananda əčū āpāye
katām
1467. ti əskātar xōnax kēti par zāy asti
1468. katār ti xōnax kēti paru nāxun
čupar
1469. əskuti rəti nūkar xō Ananda kō
þayān
1470. þaxtam putē čānu patiškway
xōnē xurm
1471. ti þaya parzar əfyātar kēti par zāy
asti

ترجمه فارسی:
پس اکنون، ای آندنا، این گزارش کوتاه از کمال
ایشار تمثیل آن مردی است که از زمین همان قدر
خاک (۱۴۶۴) بر می دارد که [بتواند] بر روی
ناخنی بگذارد (۱۴۶۵) و تو ای آندنا چگونه
تصور می کنی (۱۴۶۶)، کدام خاک والتر است?
آن که بر زمین است (۱۴۶۸) یا آن که
بر ناخن قرار دارد؟ (۱۴۶۸) پس آندنا به سرور
خاک، ای سرور، که بر زمین است بسی اولی
. (۱۴۷۱).

- حرف نویسی: (قریب، ۱۳۸۳: ۹۰-۹۱)
VJ 40,1496-1511
- 1496.... rty nwkr wyð'γty xw "n'nt
1497. mnxz rty ZKwh kr'z'kh mrwxw
w'sty rty
1498. 'wyn βγ'n βxtm pwty ðry y'wr
'nz'nwk'
1499. nm'cyw βr' rty šw KZNH pt'yškwy

urē Rājwart

941. p̄iðān xutāu awē prāmante ðþār
942. ðþart-ðāram rəti awēn pitər xutāu
γarmyān
943. (ə)kṛtēm rəti čīwēð p̄iðār əzdyu
śawam-aśtan

ترجمه فارسی:

پس (۹۲۴) وقتی برهمن مرتاض دید که آنها
جلوه خدایی دارند هم سوداشن (۹۲۵)
هم ماندری و هم فرزندان (۹۲۷)، از سوداشن
پرسید: «تو که هستی؟ زروان؟ (۹۲۹) یا
خدای برین؟ یا ویش پرکر؟ یا ناریان؟ (۹۳۰) یا
ورشمان؟ یا خدای دیگر؟ (۹۳۱) یا [یک] روح؟
یا [یک] جن؟ پس به راستی بگو» (۹۳۲). پس
سوداشن چنین گفت: «من نه (۹۳۳) زروان، نه
خدای برین، نه ویش پرکر، نه ناریان، نه ورشمان
و نه خدای دیگر هستم. نه روح و نه جن، بلکه
انسانی هستم چون دیگر انسان [ها]. من از شهر
شیوکوش و پسر شاه شیوی هستم و خود سوداشن
نام دارم (۹۴۰) و شاه پیلان، راجورت سپید شش
عاج، را به برهمنان هدیه (۹۴۱) داده ام و از طرف
پدرم شاه تنبیه شده ام (۹۴۲) و به سبب آن به تبعید
می روم» (۹۴۳).

حرف نویسی: (قریب، ۱۳۸۳: ۸۹)

- VJ 40,1462-1471
1462. rty nwkr "n'nt' ywn'k xw ðþ'r
1463. p'r'm'yt 'xw kþn'kk wyðþ'γ w'n'w
c'nw
1464. ZY [']xw mrtxm'kw cnn z'yh w'þy
γwrmh
1465. syw'y'y 'cw ZY pr 'yw n'γn cwpr
'wst'y
1466. rty tγw "n'nt'cw "p'y'y kt'm xwrm
1467. ZY 'sk'tr xwnx 'kyty pr z'yh 'sty
1468. kt'r ZY xwnx' kyty prw n'xn cwpr
1469. 'skwty rty nwkr 'xw "n'nt k'w βγ'n
1470. βxtm pwty KZNH pt'yškwy xwny
xwrm

1504. framāy azu ti mātēm xō Sōdāšan
rəti mas xō
1505. šivī xutāu nūr xō šandōðan xutāu
xēθ xō
1506. rəti mas awēn šivī xutāu xā
xwēštar
1507. xūtēn nūr xā mayāmāy xutēn xēθ
1508. xō rəti mas xā mandrī nūr xā
yašuðar
1509. xēθ xō rəti mas xōnax naxšīrt əkē
ti awē
1510. dandarak γarē mātand rəti nūr
yōnē
1511. anwāzē xēθ xō keti mana patīč-sār
əskawand

ترجمه فارسی:

پس در آن هنگام، آندا (۱۴۹۶) برخاست و قبای خود را صاف کرد (۱۴۹۷) و به سرور سروران بودا سه بار (۱۴۹۸) نماز برد و چنین عرض کرد: بودا ای سرور سروران بودا، سوداشن که بود (۱۵۰۰) ای سرور، و ماندری که بود و شاه (۱۵۰۱) شیوی که بود ای سرور (۱۵۰۲)، و باز ملکه مادر که بود؟ (۱۵۰۳)، پس سرور سروران، بودا به او چنین فرمود: «من بودم سوداشن (۱۵۰۴) و نیز شاه شیوی اکنون شاه شندان است (۱۵۰۵) و شهبانوی شاه شیوی (۱۵۰۶) نیز اکنون همین ملکه مغامای است (۱۵۰۷) و ماندری نیز اکنون همین یشور است (۱۵۰۸) و آن نجحیران نیز که بر (۱۵۰۹) کوه دندک بودند همین جمع است (۱۵۱۰) که اکنون در برابر من باشد» (۱۵۱۱).

در این داستان، طبق بررسی بندهای سعدی منتخب، بودی ستوه در قالب شاهزاده متجلی می‌شود و هدف مقدس او در یاری به موجودات برای رهایی از دوگه^۱ (=رنج) و آماده‌سازی ایشان برای بودی ستوه شدن است و برای دست یازیدن به این آرمان باید از مقام بی چونی درمه‌کایه^۲ (=

1 dukkha

2 dharmakāya

βγ' n

1500. βxtm pwty 'ky ZY βγ' m't 'xw swð"šn rty

1501. βγ' 'ky wm't ZKh mntr'yh rty βγ 'ky

1502. wm't 'xw šþ'y xwt'w rty ms 'ky
wm't ZKh

1503. m'th xwt'ynh rty šy ZK βγ'n βxtm
pwty m'ð

1504. pr'm'y 'zw ZY m't'ym 'xw swð"šn
rty ms xw

1505. šþ'y xwt'w nwr 'xw šnt'wðn MLK'
xyð 'xw

1506. rty ms 'wyn šþ'y xwt'w ZKh
xwyštrh

1507. xwt'ynh nwr ZKh mx"m'yh
xwt'ynh xyð

1508. 'xw rty ms ZKh mntr'yh nwr ZKh
yš'wðrh

1509. xyð 'xw rty ms xwnx nxš'yrth 'ky
ZY'wy

1510. tntr'kk γryh m't'nt rty nwr ywn'k

1511. 'nw'z'k xyð 'xw 'kyty mn' pt'ycs'r
'skwnt

آوانیسی:

- 1496.... rəti nūkar wēðāyatē xō Ananda

1497. manxaz rəti awā kražāk marx
wāstay rəti

1498. awēn βayān βaytam putē θrē
yāwar anzānūk

1499. namāčyu βar rəti šu čānu patīšk-
way βayān

1500. βaytam putē əkē ti βayā māt xō
Sōdāšan rəti

1501. βayā əkē wimāt xā mandrī rəti
βay əkē

1502. wimāt xō šivī xutāu rəti mas əkē
wimāt xā

1503. māt xutēn rəti šē xō βayān βay-
tam putē māð

جهان دستخوش آلام و مصائب‌اند، به سعادت و نجات برساند. معمولاً بودی‌ستوه را «بودای آینده» می‌دانند که سوگند خورده است به جای آنکه خودش از مرحله روشنگری لذت ببرد، به تمام موجودات کمک کند. وی در واقع میانجی و واسطه‌ای است که موجبات وصول به نیروانه را فراهم می‌کند. در آیین مهایانه این واژه به معنای کسی است که در مسیر طولانی روشن شدگی یا بوداگی قرار گرفته است و با آنکه امکان ورود به نیروانه را دارد، از سر اختیار از ورود به آن سر می‌زند، به امید اینکه بتواند نیازمندان و طالبان را در طول زنجیره بسیار طولانی زندگی‌های مکرر، هدایت و راهنمایی کند و به رهایی برساند (هوپ و وان لون، ۱۳۷۸: ۵۱). چنانچه در بند ۴، سطرهای a۲۳-a۲۸ نهایت غم‌خوارگی و حس بخشش سوداشن متجلی می‌شود چرا که با وجود تلاش پدر برای ایجاد زندگی آرام و تمکین مالی سوداشن، با دیدن افراد رنجور و فقیر نوعی حالت غم‌خواری و دلسوزی یا کرونا در وی ایجاد می‌گردد و همین عامل باعث ایجاد حس بخشش در شاهزاده سوداشن شده که موجب تنبیه و تبعید شاهزاده از سوی پدر به کوه دندرک می‌شود.

آمان بودی‌ستوه: نجات بخشی از رنج
تأکید خاص مکتب مهایانه بر آموزه بودی‌ستوه، با گرایش کلّی و دیگر آموزه‌های این مکتب ارتباطی نزدیک دارد. به باور پیروان این مکتب، امکان رهایی و نجات به واسطه تلاش و نیروی فردی وجود ندارد و کمک یک منجی امری ضروری است. بودی‌ستوه به بهای رنج‌های شخصی، خواستار خوشی و سعادت و پایان قطعی رنج

جسم حق و قانون) گذر کرده و سرشار از مهر و همدردی به همه آفریدگان باشد و به پارامیتا^۱ (شش کمال) در کنار راه هشتگانه جلیل^۲ عمل کند و بر طبق سه ویژگی اساسی بودی‌ستوه‌ها که عبارت‌اند از: ۱. فرزانگی، خردمندی و حکمت^۳ ۲. غم خوارگی، دلسوزی و همدردی^۴، ۳. اوپایه-کوشیله^۵ یا مهارت در به‌کارگیری ایزار و استادی در روش، رفتار کند تا همگی به نجات و نیروانًا دست یابند. مهر بیکران به انسان‌ها و آرزوی رهایی و نیکبختی آنها، که از احساس همدردی و باور به یکسانی ذاتی همه موجودات سرچشممه می‌گیرد، صفت ویژه و برجسته بودی‌ستوه هاست. سرانجام شاهزاده سوداشن از سوی خدای بربین مژده رسیدن به مقام بودایی را دریافت می‌کند.

مفهوم بودی‌ستوه^۶

واژه بودی‌ستوه مرکب از دو جزو بودهی به معنی «خرد و معرفت» و ستوه به معنی «ذات و جوهر» است، بعبارت دیگر «بودی‌ستوه» کسی است که جوهرش خرد و دانایی است (شایگان، ۱۳۹۲: ۱۷۵). در طریق هینه‌انه، مبتدی و نوآموز باید کوشش کند تا نفس خود را انفرادی تکمیل کرده به کمال انسانی برساند و به مرتبه حقیقت «بوداییت فردی» برسد و کاری به دیگر نفوس بشری ندارد. ولی در مکتب مهایانه، جنبه اجتماعی در تربیت نفس و تهذیب اخلاق بیشتر رعایت می‌شود و بر حسب مبادی آن، هدف هر فرد انسانی نباید فقط آن باشد که خویشتن را کامل ساخته به مرتبه نیروانه نائل شود، بلکه باید به مقام «بوداییت عامه» وصل شود تا آنکه دیگر نفوس را که در

۱ pāramitā

2 magga-attagika-ariya

3 prajnā

4 karuna

5 upāya-kauśalya

6 Buddhisattva

چهار حقیقت عالی رنج

۱. حقیقت عالی رنج. بودا می‌گوید: «زاییده شدن رنج است، پیری رنج است، بیماری رنج است، مرگ رنج است، از عزیزان دور بودن رنج است، با ناعزیزان محشور بودن رنج است، به آرزو نرسیدن رنج است». رنج بر نایابداری، نقض و ناخشنودی دلالت می‌کند. بودا تعالیم خود را نه با صحبت درباره روشنایی خودش و نه درباره سعادت، گشایش و یا روشنی بلکه با صحبت از حقیقت رنج آغاز کرد.

۲. خاستگاه رنج. «خاستگاه رنج تشنگی است، یعنی تشنگی کام، تشنگی هستی و تشنگی نیستی، و همین تشنگی است که به دوباره زاییده شدن می‌برد». رنج از ندانستن اینکه که یا چه هستیم ناشی می‌شود. ما درک خود را بر پایه تصوّری از خود به منزله یک کلیّت مستمر که «خویشتن» نام دارد، بنا می‌کنیم. وقتی به این معنای خود می‌نگریم، متوجه می‌شویم که هیچ چیز ملموس و حقیقی یا بسطی وجود ندارد که آن را «من» بنامیم. این دریافت به نامنی دائم می‌انجامد. عدم درک حقیقت و بی خویشتنی موجب می‌شود که ما به خاطر ندانستن اینکه که هستیم، رنج ببریم.

۳. رهایی از رنج. «رهایی از رنج خاموشی تشنگی است. [یعنی] رها کردن آن، روگرداندن از آن، آزادی و وارستن از آن است تا نشانی از آن به جانمایند». تمام انسان‌ها بارقه‌هایی از روشنایی را تجربه کرده‌اند. لحظاتی کاملاً مستقل وجود دارند که در آنها ذهن اسیر خاطرات گذشته و یا رویاهای آینده نیست و کاملاً معطوف به زمان حال است، چنین لحظاتی در هر زمان ممکن است اتفاق بیفتد. این بارقه‌های بودن در زمان حال، درخشنان هستند و با ذهن معمولی و کشمکش‌هایش در

برای دیگران است که سعادت و شادی برین است و برای خودش پایان قطعی رنج یعنی بوداگی، به عنوان وسیله تحقق بخشیدن به خدمت دیگران. آرمان بودی‌ستوه در مسیر نجات از رنج این است که تواند موجودات را یاری کرده و به روش یافته‌گی کامل برساند. از این‌رو، وی حتی هنگامی که به کالبد اصیل خویش یعنی درمه‌کایه که جسم حق و قانون است، دست یازیده است و از روی اختیار آن را رها کرده و در جهان کرمه‌ای و مبتنی بر زادمرگ، رنج، نادانی و تکرار باقی می‌ماند تا همه موجودات را خواه انسان باشد خواه جانور تا آنجا که می‌تواند یاری دهد. او بعد از طی مراحل سلوک و مقامات اخلاقی، در قلب درمه‌کایه است؛ به مقصد رسیده است، اما این مقصد آرمان اصلی او نیست. او هنوز یک بودی‌ستوه است که رسالت‌ش نه در سکون و قرار که در یاری به موجودات برای رهایی از رنج و آماده‌سازی ایشان برای بودی‌ستوه و بودا شدن است. در بخش‌هایی از متن داستان وستره جاتکه بند ۷، سطرهای ۴۳۲-۴۰۲ و نیز بند ۱۲، سطرهای ۱۵۸-۱۴۷ به ویژگی‌های نیکوکار (šir-angarē) و جوانمرد (δβār δβarēnē) و بخشنده (punyān-karē) بودن سوداشن اشاره گردیده است و اینکه نام او به خاطر سخاوت و بخشش‌های پی‌درپی، آوازه شهر شده است. ناگورجونه در کتاب خود با نام بودی‌سیتا درباره چنین انسان‌های کمال یافته‌ای می‌گوید: «سرشت ذاتی همه بودی‌ستوه‌ها یک قلب عاشق است و همه موجوداتی که در رنج و محنت به سر می‌برند معشوق‌های این عاشقند». کمال یک بودی‌ستوه در بازگشتش به آماج رنج و یاری به دیگران است (زروانی و خوشقانی)، ۱۳۹۰: ۶۲-۳۹. در آینه مهایانه یک بودی‌ستوه باید شش فضیلت را کسب کند و مقامات دهگانه اخلاقی گذرانده باشد.

لازم است در این بخش به چهار حقیقت رنج پرداخته شود.

۵. راستی و درستی در زیست؛ خودداری از آن گونه زندگی است که با آزار دیگران همراه باشد، و خودداری از کارها و پیشه‌هایی که به زیان دیگران باشد، مانند اسلحه‌فروشی، فروختن موجودات زنده، خیانت‌کاری، کلاهبرداری، رباخواری، طالع‌بینی، شعبده‌بازی و مانند اینها.

۶. راستی و درستی در کوشش؛ یعنی تلاش بسیار، مجاهدت، و اینجا مقصود از آن «چهار کوشش» است: که کوشش برای دور ماندن از بدی، یا پیروزی یافتن به بدی و چیزهای ناشایست، کوشش در پروراندن و نگاهداشتن هر آن چه نیک و سزا و شایسته است.

۷. راستی و درستی در آگاهی؛ رهرو در این گام در تن و احساس‌ها و دل خود، و نیز در دمه‌ها که شناسه‌های دل‌اند، نظاره‌می‌کند و به آنها دانستگی و آگاهی روش دارد، و آگاه و دانسته زندگی می‌کند.

۸. راستی و درستی در یکدلی؛ یعنی با آگاهی درست به دیانه (=مراقبه) رو کردن و به هر پله دیانه دل سپردن.

راه هشتگانه جلیل از روی سه آموزش تنظیم شده است. از این رو سه آموزش بنیاد کار رهرو است. رهرو در واقع راه میانه را از راه سه آموزش می‌پیماید، یعنی از برترین سلوک آغاز می‌کند که همان راستی و درستی در گفتار، در کردار و در زیست است، سپس به برترین یکدلی رو می‌آورد که همانا سیر در عوالم درونی و نظاره و نگرش است یعنی به راستی و درستی در کوشش، آگاهی و یکدلی توجه می‌کند و آنگاه به برترین فراشناخت یعنی به بینش حقیقت می‌رسد که همانا شناخت درست و اندیشه درست است (پاشایی، ۱۳۸۳: ۴۱-۳۴؛ هوپ و وان لون، ۱۳۷۸: ۲۷-۳۴).

تضادند. پایان رنج، روشنایی است: نیروانه. تمام تعالیم بودا، وسیله‌ای است برای تجربه کردن روشنایی نه به عنوان تمرین نظری بله چونان تجربه‌ای مستقیم. روشنایی، احساس کامل آزادی است که با رهایی مفهوم فردی «خود» به وجود می‌آید و برای به دست آوردن چنین آزادی باید راهی دراز رفت.

۴. راه رهایی از رنج. «این راه همان راستی و درستی در شناخت، در اندیشه، در گفتار، در کردار، در زیست، در کوشش، در آگاهی و در یکدلی است». بودا راهی را معرفی کرد که به توّقّف تقلّا در رسیدن به روشنایی می‌انجامد.

این راه همان «راه هشتگانه جلیل» است که عبارت‌اند از:

۱. راستی و درستی در شناخت. مراد از شناخت یا دانش درست، دانش و دیدار چهار حقیقت جلیل است، یعنی شناختن رنج، خاستگاه رنج، رهایی از رنج، و راه رهایی از رنج.

۲. راستی و درستی در اندیشه. اندیشه درست، اندیشه آزاد از کام و آز، اندیشه آزاد از بدخواهی و اندیشه بی‌آزاری است. آزادگی از کام، روگرداندن از کامرانی و آزادی از دلبستگی است. آزادی از بدخواهی هم سینه خود را بی‌کینه داشتن است و هم به دیگران مهر ورزیدن؛ بی‌آزاری هم آزار نکردن به دیگران است و هم غم‌خوارگی برای آنان.

۳. راستی و درستی در گفتار؛ گفتار درست، خودداری از دروغ‌گویی و بدگویی و درشت‌گویی و یاوه‌گویی است.

۴. راستی و درستی در کردار؛ رهرو از آزدمن زندگانی - یعنی کشتن زندگان- از گرفتن چیزی که به او نداده‌اند، یعنی از دزدی، از بی‌عفی، یعنی از زناکاری، روگردان است.

فضیلت بودی ستوه‌ها عبارت‌اند از: ۱. بخشش و ترّحّم. ۲. همّت و نیروی معنوی. ۳. تهذیب اخلاقی. ۴. صبر و برداری. ۵. تفکر و مراقبه. ۶. خرد و فرزانگی (شایگان، ۱۳۹۲: ۱۷۶).

مقامات دهگانه اخلاقی بودی ستوه‌ها
ده اصل تربیتی که به مقامات دهگانه اخلاقی بودی ستوه‌ها معروفند به ترتیب زیر هستند:

۱. مقام سرور و شادی، که در آن کمالات بخشایشگری و ترّحّم بودی ستوه مطرح می‌گردد. یک بودی ستوه در این مرحله از اینکه مددکار و یار موجودات است، سرشار از سرور و ایمان است. در این مرحله، خود را در فضیلت دانه یا بخشش و سخاوت کامل می‌کند و این امر با صرف بخشیدن ثروت، تعالیم، زندگی، اعضاء و حتی همسر و خانواده به نفع دیگران انجام می‌شود. چنین ویژگی‌هایی در سوداشن در بند ۲۶ و ۲۴ سطرهای ۹۴۳-۹۲۴ کاملاً مشهود است.

۲. مقام پاکی، در این مرحله او از همه ناخالصی‌ها آزاد است و خود را در شیله یا ارزش‌های اخلاقی کامل می‌کند. او هم چنین دیگران را وادر می‌کند تا از رفتارهای ناپسند پرهیز کنند، زیرا این امر به نوزایی‌های تلخ و اسف‌انگیز منجر می‌شود. رشد و پیشرفت تأملی او موجب می‌شود تا او بسیاری از بودهای آسمانی را رویت کند.

۳. مقام سوم را تجلیات یا روشنایی گویند، در این مرحله او نورانیتی را که از بصیرت خود به سرشت رنج‌آمیز و سوگگاه جهان حاصل کرده است، به جهانیان می‌بخشد و خود را در فضیلت کشانتی یا صبر و برداری مصایب کامل می‌کند و خود را از خشم و سایر آلودگی‌های روح آزاد می‌سازد.

۴. مرحله چهارم را درخسان و فروزان

نیروانه یا ذات بی‌مرگ

سراسر «راه هشتگانه جلیل» و همه «دمه راه میانه» وسیله رسیدن به مقصد، یعنی نیروانه است که آغاز آن بی‌مرگی و اوج آن ذات بی‌مرگ یا بی‌مرگی است (پاشایی، ۱۳۸۳: ۹۹). هرگام از راه هشتگانه جلیل خود نتیجه‌های دارد و مقصد و مقصودی که رهرو شاید به آن دلخوش و خرسند باشد. ولی اگر می‌خواهد به مقصد فرامین برسد باید بخواهد و بکوشد تا به پله‌های بالاتر برسد. هر مرتبه‌ای از این راه مقصد و مقصودی دارد که خود شرط لازم رسیدن به مقصد بالاتر است. رهرو در سراسر گام هشتم راه جلیل از پله‌های آزادی بالا می‌رود با هر آزادی یک شادمانی همراه است و بدین سان راه به برترین شادمانی، یعنی نیروانه هموار می‌شود. شرط لازم نیروانه چون «نخواهندگی»، وجود شرط‌هایی است که آزادی از آنها زمینه رسیدن به نیروانه است. نیروانه یعنی نخواهندگی، یعنی خاموشی سه آتش آز، کینه و فریب، آزادی از چرخ وجود، یعنی سنساره است. این نخواهندگی، که آزادی است، زمینه رسیدن به نیروانه چون ذات بی‌مرگ است. پس راه رسیدن به نیروانه، راه هشتگانه جلیل است، که خود از روی سه آموزش تنظیم شده است (پاشایی، ۱۳۸۳: ۱۰۱).

شش فضیلت بودی ستوه‌ها

کلمه فضیلت یا پارامیتا مرگ است از دو جزء «پارام» یعنی «آن ساحل»، و «ایتا» یعنی «رسیده»، «پیوسته» و مراد از آن یعنی «کسی که بدان ساحل پیوسته است»، یا کسی که از دریای «سمساره» عبور کرده و به ساحل آرامش «نیروانه» نایل آمده است. اگر این کلمه چون صفت استعمال شود مفهوم «به نیروانه پیوسته» را در بر خواهد داشت و اگر چون اسم استعمال شود به معنی فضیلت و کرامت خواهد بود. شش

جمع مقامات پیشین است و خرد بودی ستوه در این مقام به اوج قدرت معنوی و منتتها درجه کمال خود رسیده است. ولی بودی ستوه هنوز انسان است نه خدا. بودی ستوه را در این مقام، فرمانروای جهان یا «گرداننده چرخ گیتی» می‌گویند؛ وی با اینکه در این مقام از پلیدی‌های بشریت پاک و منزه است و یک وجود بزرگ یا مهاستوه شده است و واجد کلیه شرایط یک بودای آینده است، ازاین‌رو مقام هفتتم را مرحله واپسین دوران آمادگی جهت کسب سه مرحله آخر می‌دانند که نهایت آن دست یافتن به معرفت بوداهاست.

۸. این مرحله را سکون و «بی حرکتی» می‌گویند چه در این مقام، بودی ستوه از جهان صیرورت و بازپیدایی خلاص می‌شود و بر حقیقت ژرف عدم پیدایش اشیاء واقف می‌گردد. او به مرتبه‌ای بازگشت ناپذیر دست یافته و دیگر مطمئن است که به مقام بودایی می‌رسد.

۹. مقام نهم، مقام «نیک‌سرستان» است، زیرا او در این مرحله کاملاً منزه است و کدارش آلوده به ثمرات خوب و بد نیست. بودی ستوه حتی در این مقام نیز به آرامش شخصی خود اکتفا نمی‌کند و در صدد اشاعه و انتشار آینین بر می‌آید و می‌کوشد که همه موجودات را از برکت آن برخوردار سازد.

۱۰. مقام دهم را «ابر آین» می‌گویند. در این مرحله بودی ستوه به معرفت بودایی رسیده است و خود مبدل به ابر و میغ آین شده که باران ترحم و مرحومت به زمین می‌افشاند تا گرد و غبار پلیدی‌ها پاک شود و آینه دل انسان‌ها صیقلی گردد؛ هدف او نجات انسان از دریای ناپیدا کرانه سمساره و ایمن کردن او از گزند رنج و درد است (شاپیگان، ۱۳۹۲: ۱۷۶؛ ونتز، ۱۳۷۶: ۲۰۸).

می‌گویند، در این مقام او هم چون مشعلی فروزان است و عمل او جهل دانه‌بندی‌های نادرست را می‌سوزاند و از میان می‌برد. او در این مرحله در خود همت معنوی را کامل می‌کند و این امر در نتیجه اشتیاق و شفقت فراینده حاصل می‌شود. در این مرحله، بر آگاهی و مراقبه تاکید می‌شود و بودی ستوه بر نفس و خودآگاهی خویش تسلط پیدا می‌کند. این مرحله، به ویژه متناسب با اعمال و ریاضت‌های انضباطی راهبان و راهبه‌هاست.

۵. به این مرحله، صفت «تسخیر ناپذیر بودن» اطلاق شده است؛ در این مرحله نیروی مکاشفه و حالات مراقبه ظاهر می‌شوند و بودی ستوه به کنه چهار حقیقت شریف بودایی که قبلًاً اشاره شد، پی می‌برد. در این صورت به آسانی مغلوب نیروی ماره یا شیطان اغواگر بوداها نمی‌شود.

۶. مرحله ششم را «ابی موکی» یا «روی به سوی بودا گردانیده» می‌گویند. در این مقام، او خود را از جهت پر جنا یا معرفت کامل می‌کند و بودی ستوه به حقیقت سلسله علل و معلول‌ها که رنج است، واقف می‌شود و تهیّت همه موجودات و چیزها را می‌فهمد و آن را چون مطلق می‌شناسد و بر این اساس آگاه می‌شود که او خود چیزی جز یک پندار و خیال نیست و می‌کوشد تا این پندارها (موجودات) را از رنج برهاند. او در این مقام رودروروی نیروانه قرار می‌گیرد و می‌تواند جریان بازپیدایی و تولد‌های مجدد را متوقف کند، اما شفقت عظیم مهایانی او مانع این امر می‌گردد، و چون با آگاهی به سلسله علل و معلول‌ها به اصول بوداها کامل رو می‌کند، چنان نامگذاری شده است.

۷. این مرحله را «دور رو» می‌گویند که مرحله

است. فرمانبرداری از عطش نفس سبب تولد دوباره در همین دنیا می‌شود که خود باعث رنج دوباره خواهد شد. در مکتب مهایانه امکان رهایی و نجات به واسطه تلاش و نیروی فردی وجود ندارد و کمک یک منجی امری ضروری است و این همان وظیفه‌ای است که بودی‌ستوه به عهده دارد. در این پژوهش با بررسی متن سعدی داستان و ستره‌جاتکه و انتخاب بندهای منتخب در رابطه با اعمال و کردار شاهزاده سوداشن دریافتیم که سوداشن به عنوان بودی‌ستوه به بهای رنج‌های شخصی، از روی شفقت و همدردی نسبت به دیگران، خواستار خوشی و سعادت و پایان قطعی رنج برای برهمنان و موجب سعادت و شادی برین است و برای خودش پایان قطعی رنج یعنی بوداگی، به عنوان وسیله تحقق بخشیدن به خدمت دیگران. هدف مقدس او در یاری به موجودات برای رهایی از دوکه (=رنج) و آماده‌سازی ایشان برای بودی‌ستوه شدن است و برای دست یازیدن به این آرمان باید از مقام بی‌چونی درمه‌کایه (=جسم حق و قانون) گذر کرده و سرشار از مهر و همدردی به همه آفریدگان باشد و به پارمیتا (=شش کمال) در کنار راه هشتگانه جلیل عمل کند و بر طبق سه ویژگی اساسی بودی‌ستوه‌ها که عبارت‌اند از: ۱. فرزانگی، خردمندی و حکمت، ۲. غم‌خوارگی، دلسوزی و همدردی، ۳. اوپایه-کوشیله یا مهارت در به کارگیری ابزار و استادی در روش، رفتار کند تا همگی به نجات و نیروانی دست یابند. مهر بیکران به انسان‌ها و آرزوی رهایی و نیکبختی آنها که از احساس همدردی و باور به یکسانی ذاتی همه موجودات سرچشمه می‌گیرد، صفت ویژه و برجسته بودی‌ستوه‌هast است که این صفت در وجود سوداشن متجلی شده است. آرمان بودی‌ستوه در مسیر نجات از رنج این است که بتواند موجودات را یاری کرده و به روشن یافته‌گی کامل برساند و سوداشن به پاداش

این ده کمال مهایانه را می‌توان با ده کمال هینه‌انه مقایسه کرد که عبارت‌اند از: ۱. کمال بخشندگی یا داد و دهش، ۲. کمال سلوک، ۳. کمال ترک یا ترک خان و مان، ۴. کمال فراشناخت، ۵. کمال مردانگی یا همت، ۶. کمال بردباری، ۷. کمال حقیقت، ۸. کمال پایداری، ۹. کمال مهر، ۱۰. کمال یکسان‌دلی (پاشایی، ۱۳۸۳: ۵۸۳).

تمام این ویژگی‌ها در سوداشن در بخش‌های مختلف داستان به خوبی مشهود است با توجه به بند ۲۶، سطراهای ۹۴۳-۹۲۴ سوداشن به‌سبب بخشش و جوانمردی و دلسوزی نسبت به نیازمندان و رهانیدن آنها از رنج و گرفتاری جلوه خدایی پیدا می‌کند. در بند ۴۰، سطراهای ۱۴۷۱-۱۴۶۲ در مورد کمال ایثار و ذکر تمثیلی در مورد آن، این ویژگی سوداشن به عنوان بودی ستوه داستان تأیید می‌گردد. و بالآخره در بند ۴۰ ۱۵۱۱-۱۴۹۶ بودا در پاسخ به پرسش آنده در مورد معرفی شخصیت‌های داستان اشاره می‌کند که سوداشن خود بوداست. با بررسی ویژگی‌های بودی‌ستوه سوداشن در بخش‌های مختلف این داستان چنین به نظر می‌رسد که سوداشن با اخذ مقام بودی‌ستوه و به عنوان منجی در طی مراجعت مختلف از آزرده شدنش با دیدن مردم فقیر و گدا تا بخشش‌های بیکرانش از راجحوت (شاه پیلان) گرفته تا زن و فرزندانش در جهت رهانیدن مردم از بدبختی و رنج، سرانجام مستحق دریافت مقام بودا می‌گردد به طوری که در بند ۴۰، سطر ۱۵۰۴ از وی به عنوان بودا یاد می‌شود.

برآیند

اعتقاد به عدم ثبات اشیاء و سلسله پیدایش‌های پی در پی نشانگر این است که این دنیا اقامتگاهی بس گذران و ناپایدار و مملو از مشقت و رنج بی‌پایان است. در تفکر بودایی، اساس عالم رنج است و علت آن، تشنجی و امیال شدید نفسانی

این کردار خود، سرانجام در این داستان از خدای برین مژده رسیدن به مقام بودایی را پیدا می‌کند.

کتاب‌نامه

قریب، بدرالزمان (۱۳۸۳). روایتی از تولد بودا: متن سخنی و سنته جاتکه، تهران: اسطوره.

قریب، بدرالزمان (۱۳۸۳). فرهنگ سخنی (سخنی-فارسی-انگلیسی)، تهران: فرهنگان.

ونتز، ایوان (۱۳۷۶). کتاب بتی مردگان (باردو تودول).

ترجمه و تعلیقات: مهران کندری، تهران: نشر میترا.

هاوکینز، برادلی (۱۳۸۰). آین بودا. ترجمه محمد رضا بدیعی، تهران: امیرکبیر.

هوب، جن و وان لون، بورین (۱۳۷۸). بودا: قدم اول. ترجمه علی کاشفی پور، تهران: شیرازه.

الف) فارسی
 پاشایی، ع. (۱۳۸۳). بودا: زندگی بودا، آین او، و انجمن رهوان او، تهران: نگاه معاصر.
 رضابی باغ بیدی، حسن (۱۳۸۸). سوتة علت و معلول کردار (متنا بودایی به زبان سخنی)، تهران: اساطیر.
 زروانی، مجتبی و خوشقانی، ندا (۱۳۹۰). "بررسی تحول آموزه رنج از بودا تا ذن"، ادیان و عرفان، سال ۴۴، شماره یکم، بهار و تابستان: ۳۹-۶۲.
 شایگان، داریوش (۱۳۹۲). ادیان و مکتب های فلسفی هند، ۲. تهران: نشر فرزان.

ب) نافارسی

Benveniste, É. (1940). *Textes Sogdiens, Édités, Traduits et Commentés*, Paris.

Mackenzie, D.N. (1970), *The Sūtra des Causes and Effects of Actions in Sogdian*. Oxford.

The Mission of Sodashan as a Bodhisattva in the Story of Vessantara Jataka

Afsaneh Shekari Namin¹

Abstract

The law of universal suffering or the noble truth of the Dukkha is one of the main Buddhist teachings. According to the Buddha, a person is freed from repetitive suffering and rebirth in this world by liberation from all personal and social preoccupations, by the suppression of all carnal desires and desires, and attains eternal peace and salvation (Nirvāna). According to the Mahāyāna school, there is no possibility of salvation through personal effort and force, and the help of a savior is essential, and this is the task that the Sōdāšan, the prince of story (Vesantraa Jātaka). Therefore, parts of the Sogdian text related to the individual actions of Sōdāšan, the prince of fiction, the Vessantara Jātaka (according to the Benvenist orthography) have been selected to provide a better Persian translation by the author based on Ms. Gharib's transliteration and revised according to the French Benvenist translation. This article seeks to reveal the role of the trader through a substantive examination of the text and whether he can be considered a savior and Bodhisattva. Eventually, because of his sacred purpose, which is constantly repeated in the story, which is to save the living from suffering and hell, he forgives all his possessions, children, and wife, and as a reward for this deed, he will become a Buddha.

Keywords: Bodhisattva, Dukkha, Nirvāna, savior, Sōdāšan, Sogdian Language, Vessantara Jātaka.

¹ Ph.D. Expert of Cultural Heritage, Tourism and Handicrafts Department of Ardabil Province, Ardabil, Iran.  afsanesh.shekari90@gmail.com

Article info: Received: 9 July 2021 | Accepted: 12 August 2021 | Published: 1 April 2022

Citation: Shekari Namin, Afsaneh (2022). "The Mission of Sodashan as a Bodhisattva in the Story of Vessantara Jātaka". *Ancient Iranian Studies*, Vol. 1 (1): 23-39.

<https://doi.org/10.22034/AIS.2021.133756>