

ANCIENT IRANIAN STUDIES

پژوهشنامه
ایران
باستان

نگاهی انتقادی به کتاب ایران به‌سان ملتی خیالی
نویسنده(گان): افشین خسرو‌ثانی
منبع: پژوهشنامه ایران باستان، سال ۱، شماره ۴: ۱۰۷-۱۱۹.
گروه پژوهشی باستان‌کاوی تیسافرن

A Critical Review of the Book "Iran as Imagined Nation"

Author(s): Afshin Khosrowsani

Source: Ancient Iranian Studies, 2023, VOL. 1, NO. 4: 107-119.

Published by: Tissaphernes Archaeological Research Group

Stable URL:

https://www.ancientiranianstudies.ir/article_163495_0317ec84cef02b84e6742a1die3294b7.pdf



© 2023 The Author(s). Published by Tissaphernes Archaeological Research Group, Tehran, Iran. [Open Access](#).
This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>), which permits non-commercial re-use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited, and is not altered, transformed, or built upon in any way.
The ethical policy of Ancient Iranian Studies is based on the Committee on Publication Ethics (COPE) guidelines and complies with International Committee of Ancient Iranian Studies Editorial Board codes of conduct. Readers, authors, reviewers and editors should follow these ethical policies once working with Ancient Iranian Studies. The ethical policy of Ancient Iranian Studies is liable to determine which of the typical research papers or articles submitted to the journal should be published in the concerned issue. For information on this matter in publishing and ethical guidelines please visit www.publicationethics.org.



نگاهی انتقادی به کتاب ایران به سان ملتی خیالی

افشین خسروثانی^۱ 

چکیده

هویت ایرانی از مباحثی است که شماری به درستی «ز اقرار» و تنی چند با ناروایی «ز انکار» آن شادمان هستند. نویسنده کتاب فوق از انکارکنندگان است. همچنان که از نام کتاب برمی‌آید، نویسنده اثر در صدد مقابله با ایران و تاریخ‌مند بودن هویت ایرانی و ملی برآمده است. او که تحت تأثیر مباحث نظری و اندیشه‌ای جدید است که جملگی بی‌التفات به بستر و بافت تاریخی‌فرهنگی کشورهای مورد مطالعه هستند، ایران و هویت ملی را ساخته و پرداخته شرق‌شناسان و نوکران و مزدوران استعمار می‌داند و تاریخ‌مند بودن واژه ایران را به چیزی نمی‌گیرد. نویسنده اثر بر این باور است که نطفه هویت ملی ایران در غرب بسته شده و ارائه هرگونه پیشنه و خاستگاه تاریخی برای ایران و هویت ملی، گناهی نابخشودنی و ظلمی آشکار در حق بسیاری از اقوام این سرزمین است. نویسنده کتاب ایران به سان ملتی خیالی: تکوین هویت ملی که دلبسته ادوارد سعید و شرق‌شناسی وی است و از کتاب جوامع خیالی پنديكت آندرسون بسی بهره‌مند شده، بر این باور است که برخی از نویسنده‌گان ایرانی و ائیرانی که هویت ایرانی و ملی را امری تاریخی می‌دانند، تحت تأثیر روش‌شناسی غربی و بر اساس جهت‌گیری‌های نژادی و ایدئولوژیک، گذشته را روایت کرده و خوانشی ناتاریخی و متوهمانه پیش نهاده‌اند و بر ساخته‌های جعلی را به جای تاریخ نشانده‌اند. نویسنده این سطور همه فصول کتاب ایران به سان ملتی خیالی: تکوین هویت ملی را نقد نمی‌کند، بل آن بخش‌هایی را که به خاستگاه تاریخی ایران، ماهیت ایران و تنوع قومی و زبانی ایران پرداخته و ادعاهایی سست و کم‌مایه از آنها ارائه شده مطمح نظر قرار داده و در باپ آنها روشنگری خواهد کرد.

واژه‌های کلیدی: ایران، پرشیا، هویت ملی، هویت ایرانی، زبان پارسی.

^۱دانشگاه تهران، تهران، ایران afshin.khosrosani@ut.ac.ir 

مشخصات مقاله: تاریخ دریافت: ۱۴۰۱/۹/۳ | تاریخ پذیرش: ۱۴۰۱/۹/۲۷ | تاریخ انتشار: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱

استناد: خسروثانی، افشن (۱۴۰۱). «نگاهی انتقادی به کتاب ایران به سان ملتی خیالی»، پژوهشنامه ایران باستان، سال ۱، شماره ۴: ۱۱۹-۱۰۷.

مقدمه

باستان‌شناختی و فیلولوژیک را با نظریه‌های نژادی همسو ساخته، با این هدف که بتواند تأویلی خاص از ایران ارائه دهنده؛ شرق‌شناسان نام ایران را نه تنها برای دلالت بر مردمانی، بل بمسان معادلی برای خانواده زبانی، تمدنی و فرهنگی ابداع کردن و زبان و ادب پارسی را به سنت ملی پیوند زندن. نویسنده کتاب ایران بمسان ملتی خیالی؛ تکوین‌ هویت ملی، ایرانی همگن و یکپارچه در گذشته‌های دور را منکر می‌شود و آنانی را که هویت ملی خیالی برای مردمانی در گذشته این سرزمین ساخته‌اند ملامت می‌کند. از نظر وزیری، واژه ایران در دوره ساسانی سرشتی مذهبی داشته است تا بار قومی و سیاسی. اندیشه نقد این اثر با خواندن مقاله تاریخ ایده ایران، نوشتۀ علیرضا شاپورشبازی، شکل گرفت؛ شاپورشبازی در نیشته خویش نقد ملی را ضروری و بایسته شمردند (Shapur Shahbazi, 2005: 101).

درباره اثر

این کتاب را اول بار انتشارات پاراگون هواس در سال ۱۹۹۳ میلادی به طبع رساند. ویراست دوم اثر را که این نقد بر آن استوار است، انتشارات جورجیاس با حفظ عنوان اصلی (ایران بمسان ملتی خیالی) و حذف عنوان فرعی (تکوین‌ هویت ملی) در سال ۲۰۱۳ میلادی به چاپ رساند. بدینهی است در ادامه هر کجا که نیاز بود از عنوان اثر استفاده شود، تنها به ذکر عنوان اصلی اثر، طبق ویراست دوم، بسته خواهم کرد و از ذکر عنوان فرعی می‌گذرم. کتاب مورد نقد از نه فصل تشکیل شده است؛ نویسنده اثر فصل نخست را به طلیعه هویت ملی اختصاص داده و موضوعات متنوعی را در این فصل به بحث گذشته است؛ پیدایش ناسیونالیسم، زوال زبان لاتین و ظهور زبان‌های محلی، پیدایش نژادپرستی و پیوند مغرضانه زبان

در سال ۱۹۸۳ میلادی، بندهیک آندرسون کتاب جوامع خیالی را به طبع رساند و گروه‌های انسانی را به دو دسته واقعی و خیالی طبقه‌بندی کرد. طایفه، ایل، روستا، محله، مدرسه و غیره جملگی گروه‌های واقعی کوچکی هستند که به دلیل وسعت کم اجتماع، به اعضای خود امکان روابط متقابل و شناخت از نزدیک را می‌دهد؛ گروه‌های خیالی عموماً شامل اقوام و ملت‌ها می‌شود که در گستره بزرگتری زیست می‌کنند و به سبب وسعت زیاد اجتماع، فرصت شناخت و روابط از نزدیک را ندارند و تنها می‌توانند تصویری ذهنی از اجتماعی که در آن حضور دارند بیافربند (Anderson, 2006: 9-47). تعبیر جوامع خیالی فرصتی بود تا شماری فرصت‌طلب دست‌به‌کار شده و با خوانشی سطحی و درکی ناصواب از کتاب جوامع خیالی، در باب هویت ایرانی و ملی نظریه‌پردازی کرده تا به زعم خودشان به مصادف توهم و توطنه رفته باشند. کتاب ایران بمسان ملتی خیالی؛ تکوین هویت ملی، نوشتۀ مصطفی وزیری، در چنین فضای و بستره تألیف شده است. وزیری در این اثر ادعا می‌کند آثاری که درباره ایران و تاریخ آن به طبع رسیده، متأثر از ناسیونالیسم بوده و تاریخ‌نگاری ناسیونالیستی از دل چنین آثاری زاده شده که باید به چالش کشیده شود. مصطفی وزیری تاریخ ملی ایران را بر ساختی جدید می‌داند که محصول و ثمرة تلاش آنانی است که خوانشی ناسیونالیستی، ایدئولوژیک، جهت‌گیرانه و مغرضانه از تاریخ داشته‌اند و چیزی به نام هویت ملی ابداع کرده‌اند که توهمی بیش نیست. به باور او، تلقی و فهم شرق‌شناسان از ملت و ملی‌گرایی، تاریخ‌نگاری را با نظریه‌های نژادی آلوده ساخته و محصول چنین آمیزشی، نمی‌تواند تاریخ درست و بی‌غرض و مرضی باشد. از منظر وزیری، شرق‌شناسان و ایران‌شناسان غربی و ایرانی یافته‌های

داده و بر این رأی است که ایرانشهر نام سرزمین بوده و عاری از مفهوم سیاسی -قومی است (Ibid: 83-97). در اینجا نویسنده به مباحث فیلولوژیک ورود کرده و مطالبی در باب ایران و ایرانشهر رو کرده که خوانشی آکمند و درکی ناصواب از آنهاست و در ادامه این جستار، بی‌بنایابودن تقاضی وزیری را نشان خواهم داد. فصل پنجم به موضوع بست تاریخ‌نگاری ملی و ابداع هوتیت ایرانی اختصاص یافته است. شرق‌شناسان با خلق آثاری سعی در پیوند روزگار باستان و زمان جدید داشته و این کار را از طریق کتب ادبی و ترجمه به انجام رساندند. افرادی مانند سر جان ملکم، جیمز دارمستر، ادوارد براون، سر پرسی سایکس و جورج راولینسون با خلق آثاری در باب فیلولوژی و تاریخ ایران، سعی در القای تداوم و پیوستگی تاریخی و فرهنگی ایران داشتند (Ibid: 135-137).

فصل ششم به ارتباط دودمان‌های ایرانی و تکوین هوتیت پرداخته و تمرکز بر روی آثار ولا دیمیر مینورسکی است که کارهای زیادی درباره ایران و تاریخ آن به طبع رسانده است. وزیری مدعی است که مینورسکی سلسله‌ای مانند دیلیمان را همچون بخشی از تاریخ ملی ایران بازنمایی کرده و تا پیش از او، کسی دیلیمان را در بسته ملی نگنجانده بود. تز اصلی وزیری در این فصل این است که باید تاریخ یک زبان را از تاریخ جغرافیایی فیزیکی یک مکان که آن زبان در آن بروز پیدا کرده، متمایز کرد (Ibid: 135-159). فصل هفتم را تاریخ‌نگاری ناسیونالیستی و تکوین هوتیت در ایران تشکیل می‌دهد. وزیری در این فصل به نقش ایرانیان و روایت ملی از تاریخ پرداخته و نویسنده‌گان ایرانی مانند میرزا ملک‌خان، دهدخدا، محمدعلی فروغی، حسن پیرنی، احمد کسری، عیسی صدیق و سعید تقی‌سی را مقلل روش‌شناسی غربی دانسته که اساساً دارای جهت‌گیری‌های نژادی و مغرضانه است؛ به تعییری ساده‌تر، این افراد از چهره‌های شاخصی

با قومیت، خانواده زبان‌های هند و اروپایی و نژاد آریایی، تفاوت‌های نژادی و مردم‌شناسی، نژاد و زبان و هویت ملی، و تاریخ و تاریخ‌نگاری در بستر اندیشه ملی، موضوعاتی هستند که نویسنده در این فصل بدان‌ها پرداخته است (Vaziri, 2013: 47-51). در این فصل، وزیری آفرینش هوتیت ملی را محصول ظهور دولت‌های ملی سده‌های هجدهم و نوزدهم اروپا می‌داند و در تأیید این مدعای اشاره دارد که تا پیش از سال ۱۵۰۰ میلادی، نزدیک به هشتاد درصد از کل کتاب‌های چاپی به زبان لاتین بودند. زبان‌های محلی هنوز به زبان ملی تبدیل نشده بودند زیرا نطفه دولت ملی هنوز شکل نگرفته بود. برای نمونه، در زمان انقلاب فرانسه، پنجاه درصد مردم فرانسه به زبان فرانسوی تکلم نمی‌کردند و تنها دوازده سیزده درصد جمعیت به زبانی استاندارد صحبت می‌کردند. وانگهی، در ایتالیای سده نوزده، تنها دو و نیم درصد از ساکنان ایتالیا به زبان ایتالیایی تکلم می‌کردند (Ibid: 18). می‌توان گفت که هسته مرکزی بحث و دیدگاه‌های بنیان‌شکن نویسنده در همین فصل نخست جای گرفته است. فصل دوم اثر به رویکردهای اروپایی درباره شرق پرداخته و تطور دیدگاه غربیان نسبت به شرق را مرور کرده است. توضیح مطالب در این فصل از نظم زمانی پیروی نمی‌کند و مطالب تا اندازه‌ای آشفته ارائه می‌شود (Ibid: 47-59). فصل سوم که یکی از فصل‌های مهم و پایه‌ای نویسنده بهشمار می‌رود، به مفهوم‌سازی ایران در بسته ناسیونالیستی پرداخته است. ابداع واژه ایران را از دسیسه‌های شرق‌شناسان و در رأس همه آنها، سیلوستر دوساسی می‌داند (Ibid: 59-83). در بخش نقد محتوای اثر به این فصل توجهی ژرف خواهد شد و دیدگاه‌های خلاف واقع و ناتاریخی نویسنده اثر را بر جسته خواهم ساخت. وزیری در فصل چهارم اثر به ایرانشهر و عنوانین مترادف آن التفات نشان

وزیری می‌گوید که همه نامهای جغرافیایی فقط نام هستند، برساخته‌هایی بشری که تاریخ دارند. از خلاصه تفاسیر سیاسی است که این نامها اهمیت فزاینده‌ی می‌یابند. از این رو، وزیری به کارگیری نابهنجام و زمان پریشانه واژه ایران به منظور تکوین سنت و تاریخ ملی را محاکوم می‌کند و رویارویی با چنین جریانی را اخلاقی و بایسته می‌داند (Ibid: 285-225). در بابِ فصول کتاب مورد نقد می‌توان توضیحات مبسوط و فراوانی ارائه کرد، اما برای رویکردنی از تقطیل، به همین بسته آمد. به قول بیهقی «این درازا از آن دادم» تا خواننده با اثر و چهارچوب آن مختصر آشنایی پیدا کند.

نقد محتواهی

قبل از اینکه به نقدِ دیدگاه‌های وزیری پردازم، بی‌مناسبت نمی‌دانم که نگاهی به فهم و برداشتِ مصطفی وزیری از تاریخ داشته باشم. وزیری در صفحهٔ پنجم اثر، نقل قولی از مایکل مورونی، متخصص دورهٔ ساسانی، می‌آورد که گویایِ نگاه نویسنده اثر به تاریخ است. ترجیح می‌دهم اصل نقل قول را بیاورم تا خواننده بتواند تفسیر خود را داشته باشد؛ «History is not the past; It is (what we say about the past)». با توجه به دیدگاه وزیری در بابِ ایران و هویت ایرانی، به نظر می‌رسد که او دانشِ تاریخ را ابداع و برساخت می‌داند و این مورخان و پژوهشگران هستند که تاریخ می‌سازند و چنین گذشته‌ای براستی وجود نداشته است. نیک می‌دانیم که بخشی از دانشِ تاریخی از طریق تفسیر و محیطی که تاریخ‌نویس در آن زندگی می‌کند، حاصل می‌شود و تفسیر پژوهشگر بخشی جدایی‌ناپذیر آن دانش است؛ به سخنی دیگر، هیچ دانشی بدون تفسیر ممکن نیست و اگر تفسیر نباشد نمی‌توان آن دانش را پیش برد. منطقاً، منظور مایکل مورونی از این جمله، نقش مورخان و تاریخ‌نویسان است که با

هستند که سنت تاریخ‌نگاری ناسیونالیستی را تقویت و به نوعی راه شرق‌شناسان را ادامه دادند (Ibid: 159-179). پیدایش هویت ایرانی عنوانی است که برای فصل هشتم اثر برگزیده شده است. در این فصل، نویسنده به دگرگونی‌ها و فرایندهای اشاره می‌کند که منجر به چنین تلقی و درکی از ایرانی بودن شده است. عقب‌ماندگیِ مملکت و اشغال ایران به دستِ انگلیس و شوروی از جمله عوامل مهمی بودند که باعث شد روش‌فکران و روش‌بینان، آگاهی سیاسی و فرهنگی را مهم شمرده و برای تقویر افکار عمومی در بابِ عقب‌ماندگی ایران کوشش کنند. محصول چنین کوشش‌هایی در دورهٔ پهلوی به بار می‌نشیند و ایرانی یکپارچه پا می‌گیرد. در دورهٔ پهلوی اول و دوم به مفهوم وطن، ملت، ایران باستان و بر روی هم، ایران بزرگ التفات بسیار شده و بخشِ قابل توجهی از درونمایه کتب درسی را موضوعاتِ مربوط به ایران باستان و فرهنگ آن تشکیل می‌داد. از سوی دیگر، در دورهٔ جمهوری اسلامی شرایط تغییر کرد و ملتِ ایران جای خود را به امت اسلام داد و اسلامیت بر ایرانیت چربید؛ درونمایه کتب درسی بعد از انقلاب چنین روندی را نشان می‌دهد (Ibid: 179-191). فصل نهم و پایانی اثر به هویت ایرانی، اسلامی و اسکیزوفرنی فرهنگی اختصاص یافته است. در واقع، این فصل ملغمه‌ای است از آنچه در فصول پیشین از نظر گذشت. وزیری در این فصل بر این اندیشه است که ایران سرزمینی فرامی‌است که اقوام مختلفی با زبان‌های گوناگون در آن زندگی می‌کنند و نمی‌توان زبان پارسی را با سنتِ ملی پیوند زد و کلیتی واحد و یکپارچه به نام ملتِ ایران خلق کرد. نامبرده به ایران روزگار ساسانی اشاره می‌کند و تاریخ‌مند بودن واژه ایران را بی‌اعتبار می‌داند و خلق چنین نامی را نیرنگ و خوانشی جهت‌دار قلمداد می‌کند و معتقد است که واژه ایران مفهومی مذهبی دارد تا قومی و سیاسی.

واژه پرشیا برای آنها گنگ و نامفهوم است. پرشیا از [نام] ایالت فارس یا فاریستان مشتق می‌شود که اروپائیان آن را مناسب یافته و این نام را اتخاذ کردند» (Tancoigne, 1820: 147). محتمل به نظر می‌رسد که حتی پیش از جی. ام. تانکوئینه، بودند کسانی که به نامفهوم بودن واژه پرشیا نزد ایرانیان سخن گفتند و این نکته را که ایرانیان سرزمین خود را با نام ایران می‌شناسند، روشن ساختند و شرق‌شناسان نیز متوجه چنین واقعیتی شدند. از سوی دیگر، کاریست نام ایران در انجمنهای غربی زاده نظریه‌های بی‌پشتونه فاقد بستر نبود، بل از واقعیتی میدانی خبر می‌داد و آگاهی از چنین واقعیتی بود که واژه ایران و چیستی مفهوم ایران را وارد فضای دانشگاهی اروپاییان کرد. از این رو، می‌بایست توهیم دایی جان‌ناپلئونی را کنار گذاشته و استعمال نام ایران را توطئه شرق‌شناسان و رضاشاه تلقی نکرد و پذیرفت که مردمان این سرزمین می‌دانستند که نام کشورشان ایران است. البته، باید اذعان کرد که در پرورش مفهوم ایران و کاربست گستره و آگاهی همگانی از آن، نقش شرق‌شناسان غیرقابل انکار است (Gnoli, 1989: 65-73). اما نباید آن را عملی نکوهیده و ناروا بهشمار آورد.

در جایی دیگر، وزیری تحمیل عنوانین ایران و پرشیا بر سرزمینی وسیع با فرهنگ و زبان‌های مختلف را دستبری تاریخی می‌داند و اطلاق این عنوانین بر چنین سرزمین متنوعی، جفایی است در حق اقوامی که در این جا بودند و هستند. انگاره وزیری این است که «ایران» و ازهای ساختگی است و نمی‌توان از طریق فیلولوژی برای آن پیشینه تاریخی ساخت و مراحل تطور آن را در تاریخ پیگردی کرد و از همه بدتر، هستی و سرشت سیاسی برای آن قائل شد (Vaziri, 2013: 73-82).

در مانندگی وزیری از کندوکاوِ ادبیات کهن ایران باعث شده تا او شتابزده و کورکورانه در باب پیشینه

تفسیر و تأویل خود، دانش تاریخ را تقویت و به پیش می‌برند. کوتاه سخن، وزیری با آوردن چنین جمله‌ای، سعی در القای این نکته دارد که این گذشته‌ای که ما درباره‌اش می‌خوانیم و می‌نویسیم اساساً وجود خارجی ندارد و این ما هستیم که چنین گذشته‌ای خلق می‌کنیم و آن را به جامعه عرضه می‌کنیم. وزیری با چنین نگاهی به ایران و هویت ایرانی و ملی پرداخته است.

وزیری به ما می‌گوید این سیلوستر دوسالی بود که اول بار در سال ۱۷۹۰ میلادی از واژه ایران رونمایی کرد و مطالعات همو بود که واژه ایران را در اواخر سده هجدهم وارد گفتمان دانشگاهی کرد. و رفته‌رفته واژه ایران همچون معادلی برای پرشیا استعمال شد و واژه ایران این تلقی را ایجاد کرد که ایران نام سرزمینی بوده که از روزگار باستان تا به امروز وجود داشته است.

وزیری مدعی است که مردمان این سرزمین از واژه ایران بی‌اطلاع بودند و شناختی در باب آن نداشتند و این شرق‌شناسان بودند که واژه ایران را شاخ‌وبرگ داده و آن را برجسته ساختند (Vaziri, 2013: 65-73). با این حال، منابعی وجود دارد که خلاف گفته‌های وزیری را نشان می‌دهد. شخصی به نام جی. ام. تانکوئینه که عضو سفارت فرانسه در تهران بوده، کتابی تحت عنوان گزارش سفر به پرشیا و سکونت در تهران: حاوی سفرنامه توصیفی از قسطنطینیه تا تهران، در سال ۱۸۲۰ میلادی منتشر کرد که در آن مطلب شایان التفاتی را گوشزد می‌کند. نامبرده در نامه‌ای به تاریخ سی ام ژانویه ۱۸۰۸ میلادی به موضوعی پراهمیت اشاره می‌کند که ذکر آن در اینجا نه تنها خالی از فایده نیست، بل بایسته و درخور است. «نام صحیح واقعی پرشیا در میان شریان ایران است. ترکان در تلاش برای تحقیر ایرانیان آن را عجم، یا همان کشور [مردمان] زبان‌فهم، گویند. بکارگیری لفظ پرشیا به جای ایران در حضور ایرانیان توهین بهشمار می‌رود و

که آگاهی از ایران در زمان هخامنشیان، مفهوم و ذهنیت قومی-سیاسی داشت و ایرانیان از هویت ایرانی و ملی خویش آگاه بودند (حالفی مطلق، ۱۳۷۱: ۲۴۳-۲۳۶). جلال متینی به‌گونه‌ای دیگر نشان می‌دهد که هویت ایرانی تنها ذهنیت جغرافیایی و مذهبی نبوده، بل همواره با مفهوم و ذهنیت سیاسی همراه بوده است (متینی، ۱۳۷۱: ۲۶۶). عباس امامت نیز معتقد است که واژه ایران از گذشته‌های دور بار سیاسی-قومی داشته و به این مهم اشاره دارد که هویت ایرانی ریشه در زبان، ادبیات، قلمرو، سنت‌های شاهنشاهی، اسطوره، تاریخ و دین دارد (Amanat, 2012: 1-27).

اندیشه «دیگری» نزد ایرانیان همواره قوی بوده و در برابر بیگانگان خود را تعریف و بازتعریف می‌کردد و می‌کنند؛ دیرزمانی از طریق شاهنشاهی ایرانیان و هنگامه‌ای دیگر در قالب زبان و ادبیات و دین، خود را در برابر دیگری تعریف کردند. از این رو، خاستگاه هویت ایرانی چندبعدی است و باید همه‌جانبه آن را نگریست و تبیین نمود و نمی‌توان با اتخاذ روش‌کردی ناتاریخی، تبیینی تاریخی از ایران و هویت تاریخی اش ارائه کرد. احمد اشرف نیز بر چندبعدی بودن هویت ایرانی اشاره دارد و بر این باور است که ایرانیان از هویت ایرانی خویش به‌خوبی آگاه بودند (اشرف، ۱۳۹۶: ۸۱-۱۰۵).

علیرضا شاپورشہبازی یکی دیگر از پژوهشگران به‌نام ایرانی است که معتقد است در برخی از متون اوستایی مانند فروردینیشت، مراد از ایریا ملت ایران است نه ملت زرتشتی و باید ایریا را ملتی در کتاب دیگر ملتها دانست (Shapur Shahba-zi, 2005: 104).

نامبرده با درنگ و تأمل در متون اوستایی، نشان می‌دهد که ایده ایران به‌سانان دولت ملی به زمان هخامنشیان و حتی قبل تر بر می‌گردد و نباید ایده ایران و مفهوم سیاسی آن را به روزگار ساسانی تقلیل داد. شاهان هخامنشی به این موضوع واقف بوده و در کتیبه‌هایشان این مهم را

تاریخی ایران بی‌اندیشه سخن بگوید. بر پایه یافته‌های باستان‌شناسی و منابع مکتوب، می‌دانیم که ایران به‌منزله واقعیتی مذهبی، فرهنگی و قومی از اواخر سده ششم ق.م مطرح بوده و در روزگار ساسانی در سده سوم میلادی است که ایران به‌سانان اندیشه سیاسی پدیدار می‌گردد. کتیبه‌های داریوش در نقش‌رسم و شوش و خشاپارشا در تخت جمشید به‌روشنی می‌گوید که ایرانیان در این زمان از ملیت و هویت قومی خویش به‌خوبی آگاه بودند (حالفی مطلق، ۱۳۷۱: ۲۳۷-۲۳۸)؛ واژگانی مانند ایریا دینگهو [سرزمینها] و مردم ایرانی] و ایریو شیانم [سرزمینی که ایرانیان در آن سکنی گزیدند] خود گواهی می‌دهد. گزاردو نیولی، ایران‌شناس شهیر ایتالیایی، که پیدایش ایران به‌سانان اندیشه سیاسی در دوره ساسانی را مطرح کرد، بر این باور است که کاربست نام رسمی ایران در دوره هخامنشی، کاهش اقتدار شاهنشاه را به‌دنیال داشت. از این رو، ملاحظات سیاسی و اجتماعی و فرهنگی ایجاد می‌کرد که از بکارگیری نام رسمی «ایریا» برای شاهنشاهی حذر کرد (Gnoli, 1989: 71-29). او معتقد است که واژه ایریا در دوره هخامنشی بنیان مذهبی داشت و در زمان اردشیر بابکان است که ایریا سرشتی سیاسی پیدا کرد و نام رسمی قلمرو ایرانیان شد (Ibid: 175-129). عنوانی همچون ایران‌amarگر، ایران‌سپاهبد، از یک سو، و نامهایی مانند ایران‌شهرشآپور، ایران‌آسان‌کردکواد، ایران‌شادکواد، ایران‌خوره‌یزدگرد، از سوی دیگر، جملگی از ماهیت سیاسی ایران در این دوره حکایت می‌کند.

شماری از پژوهشگران سویه‌هایی از دیدگاه نیولی را قانع کننده ندانسته و با مطالعه متون اوستایی، تفسیری متفاوت پیش نهادند و ایده ایران به‌منزله دولت ملی با سرشت سیاسی در دوره قبل از ساسانیان را پیش کشیدند. جلال حالفی مطلق به ایران و خاستگاه تاریخی اش پرداخت و نشان داد

حفظ و منتقل کردند. مبحثی که پرداختن بدان در اینجا بسیار پراهمیت و شایان التفات است، فهم امروزی وزیری از ایران است. او می‌گوید که در این سرزمین اقوام گوناگونی با زبان‌ها و فرهنگ‌های متنوع زیست می‌کردنده و می‌کنند و عموماً شناخت خوبی از یکدیگر نداشته و حتی زبان مشترکی میان آنان نبوده است و اساساً زبان یکدیگر را متوجه نمی‌شوند. از این رو، نمی‌توان آنها را به زیر چتر سیاسی-فرهنگی برد و از واژه «ایران» استفاده کرد و اینکه این سرزمین در گذشته از آگاهی سیاسی-قومی یگانه‌ای برخوردار بود پندار و خوش خیالی است. چنین آگاهی هرگز در گذشته این سرزمین وجود نداشته و این شرق‌شناسان و رضاشاه بودند که کلیت یگانه‌ای به نام ایران ساختند و آن کثرت فرهنگی-قومی را سرکوب و وحدتی پوشالی ابداع کردنده و زبان پارسی و سنت ملی را نابخرداده بهم پیوند زدند. از همه مهمتر اینکه، بیگانگان هرگز این سرزمین را با نام ایران نشناخته و در تواریخ آنان نامی از ایران نیست (Vaziri, 2013: 209, 121, 122, 211). در اینکه ایران سرزمین اقوام گوناگون با زبان‌های محلی مختلف است بحثی نیست و اینکه در این سرزمین زبانی معیار و مشترک به نام زبان پارسی وجود داشته باز نمی‌توان تردید کرد. منابع مکتوب، چه نثر و چه نظم، این سرزمین خود حکایت از چنین واقعیتی دارد. پیشتر عالمان و پژوهشگران بسیاری در باب زبان پارسی و دامنه نفوذ و فهم همگانی آن سخن گفتند و باری از دو شنگارنده این سطور برداشتند و پرداختن بدان در این مختصّر، تنها توضیح اضافات است. با این حال، در اینجا بد نیست به داستانی اشاره کنم که ذکر آن در باب ادعاهای ناتاریخی و زمان‌پریشانه مصطفی وزیری تواند مفید باشد. سعدی در گلستان در باب پنجم که در «عشق و جوانی» است، حکایتی نقل می‌کند که مناسب این جستار است. او می‌گوید بهوضوح نشان می‌دهند. اما اینکه چرا هخامنشیان از نام رسمی ایریا (ایران) برای شاهنشاهی‌شان استفاده نکردند، مسئله‌ای است که شاپورشہبازی بهمناند گراردو نیولی آن را از برای ملاحظات سیاسی-فرهنگی می‌داند. شاپورشہبازی استعمال واژگانی گنگ و مبهم مانند ایمه‌خششم (این امپراتوری) از سوی هخامنشیان را از برای حضور اقوام مختلف با زبانها و مذاهی جوره‌اجور از یک سو، و سیاست تساهل و شکیبایی هخامنشیان از سوی دیگر، می‌داند. نام‌های رسمی امپراتوری اختیاری و گذرا هستند که براساس مصلحت سیاسی وضع شده‌اند و حسب معمول مبهم و سربسته انتخاب می‌شوند تا شمار انبویی از مردمان تحت سلطه خود را خرسند سازند. دهیونام‌ویسپه‌نام (سرزمین‌های همه ملت‌ها) نام این امپراتوری بود. از این رو، در این امپراتوری خودسالاری و بردباری مذهبی وجود داشت و نگاره‌های تخت جمشید خود گواهی می‌دهد. در دوران متأخر نیز چنین رویکردی موضوعیت دارد؛ مردمان کشورهای روسیه، انگلیس و آلمان سرزمین‌های تحت سلطه‌شان را به ترتیب اتحاد جماهیر شوروی، پادشاهی متحد و داس رایش گویند. در اینجا نیز مصلحت سیاسی و فرهنگی ایجاد می‌کرد که از عناوینی مبهم و عاری از بار قومی استفاده کنند تا مردمان تحت انتقاد خود را راضی و خشنود نگاه دارند. با این حال، این عناوین رسمی نتوانستند نام غیررسمی این کشورها را کنار بزنند و نام‌های غیررسمی همچنان به موجودیت خویش ادامه دادند. روسیه، انگلستان و آلمان نام‌های غیررسمی بودند که مردمان این کشورها استعمال می‌کردند (Ibid: 111). در روزگار هخامنشی نیز اینگونه بوده و نام غیررسمی ایران در میان حاکمان و مردم بکار گرفته می‌شد. بعد از سقوط ساسانیان نیز نام ایران به صورت غیررسمی زنده ماند و مردمان این سرزمین آن را به خوبی

زبان قابل فهم هستند. اگر آنگونه که وزیری ادعا می‌کند، مناطق مختلف این سرزمین زبان‌های خودشان را داشتند و زبان واحد و معیاری نبود، در کاشفر نباید کسی پارسی متوجه می‌شد. نکته مهم دیگر این حکایت این است که سعدی و اشعار او در این سرزمین شناخته شده بود و صیت این شاعر پارسی‌گوی در اقصی نقاط ایران رفته بود؛ ابن‌بطوطه گزارش می‌کند که در شهر کینکسه، از شهرهای چین، دریانوردان چینی اشعار سعدی را می‌خواندند. اگر این نکات کافی و قانع کننده باشد، باید گفت که دیدگاه امروزی وزیری محصول جریان‌های تجزیه طلب افراطی است که هیچ مبنای خاستگاهی در گذشته ایران ندارد و اساساً تعارض فرهنگی و قومی و زبانی در ایران مطرح نبوده و این از بدعت‌های کنونی است.

موضوع مهم دیگری که وزیری بدان پرداخته، نامی است که غربیان برای اشاره به این سرزمین بکار می‌برند. نویسنده کتاب ایران بهسان ملتی خیالی می‌گوید که تا قبل از ابداع واژه ایران به دستِ شرق‌شناسان و رضاشاه، غربیان این منطقه را با نام پرسیس و پرشیا می‌شناختند و پیشینه این نام را از زمان یونانیان تأسیه هجدهم شاهد هستیم. از همه مهمتر، نام پرسیس تنها بر استان فارس امروزی تطبیق می‌کند نه بر سراسر سرزمین ایران در دوران شاهنشاهی هخامنشی. اروپاییان به پیروی از گذشتگان خویش، این سرزمین را پرسیس، پرس و پرشیا می‌خوانند که این نامها نیز اشاره به همان ایالت فارس در جنوب ایران است. بعد از اسلام نیز نام فارس و عجم را برای اشاره به این سرزمین استفاده می‌کردند که باز منظور همان ایالت فارس بود. تا پیش از ابداع واژه ایران، ایرانیان نیز خود را عجم، کشور خود را ملک عجم و پادشاهان خود را ملوک عجم می‌خوانند (Vaziri 2013: 65-60).

پاره‌ای از بیانات وزیری قریب به صواب است اما به قول معروف «یک جای کار می‌لنگد». مشکل

«سالی محمد خوارزمشاه رحمه الله عليه، با ختا برای مصلحتی صلح اختیار کرد. به جامع کاشفر درآمدم، پسری دیدم نحوی به غایت اعتدال و نهایت جمال... مقدمه نحو زمخشری در دست داشت و همی خواند: ضربَ زیدُ عمرواً و کان المتعدي عمروأ. گفتم: ای پسر، خوارزم و ختا صلح کردند و زید و عمرو را همچنان خصومت باقیست؟ بخندید و مولدم پرسید، گفتم: خاک شیراز. گفت از سخنان سعدی چه داری؟». سعدی در اینجا دویست شعر به زبان عربی برای آن پسر زیارو می‌خواند. جوابی که آن پسر زیبامظر به سعدی می‌دهد مناسب بحث ما و خط بطلانی است بر دیدگاه‌های ناتاریخی و امروزی وزیری. «لختی به اندیشه فرو رفت و گفت: غالب اشعار او در این زمین به زبان پارسیست، اگر بگویی به فهم نزدیکتر باشد. کلّ الناس على قدر عقولهم. گفتم: طبع تو را تا هوس نحو کرد/صورت صبر از دل ما محور کرد. ای دل عشاق به دام تو صیدا/ ما به تو مشغول و تو با عمرو و زید» (سعدی، ۱۳۶۸: ۱۴۱-۱۴۲). قبل از تفسیر این حکایت، باید پرسید که کاشفر کجاست؟ «کاشفر شهر مرکزی ترکستان شرقی واقع در ۱۷۰ کیلومتری شمال غربی یارکند در ساحل کاشفر دریا که تابع رود تاریم است. این شهر... در بین کوههای مرتفع واقع در میان سه کشور چین، ترکستان و افغانستان است. امروزه این شهر را به زبان چینی سی‌کیانگ گویند» (ج.م.، ۱۳۸۹: ۲۳۷). حال اگر بخواهیم مثل وزیری با دیدگاه امروزی نگاه کنم، منطقاً کاشفر شهریست که ساکنان آن را اقوام ترک و برخی دیگر از اقلیت‌های قومی تشکیل می‌دهد. با این حال، نکته مهم حکایت سعدی این است که آن پسر زیارو که از قضا نحو زمخشری نیز مطالعه می‌کرد، شعرخوانی سعدی به زبان عربی را متوجه نشده و گوشزد کرده که اشعار سعدی را در این سرزمین با زبان پارسی می‌شناسند و تنها با این

نو» دراندازد، غافل از اینکه «شباهای انگیزد آن شیطان دون/درفتند این جمله کوران سرنگون» (مولوی، مثنوی، دفتر اول، ۱۳۷۶: ۹۷). در یک کلام، ایران واژه‌ای من درآورده و ابداع رضاشاه و شرق‌شناسان نیست و برای فهم و ریشه‌یابی آن باید به تاریخ این سرزمین برگشت و خاستگاه این واژه را در آنجا جست‌وجو کرد.

وزیری مدعی است که چون بیگانگان این سرزمین را پرسیس و پرشیا گفتند پس منظورشان ایالت فارس بوده است نه تمام این سرزمین. از همه مهمتر، ما در این سرزمین اقوام ترک، کرد، بلوج، عرب، ترکمن وغیره داریم که به لحاظ زبانی و فرهنگی و مذهبی با یکدیگر تفاوتی آشکار دارند. از این رو، اطلاق واژه پرسیس و پرشیا که به قوم خاصی اشاره دارند برای نامیدن این سرزمین مبهم و نامعقول می‌نماید (Vaziri, 2013: 121, 122, 209, 210, 211). طوری که وزیری می‌گوید انگار هستند سرزمین‌هایی که ساکنان آنها یکدست و صدراصد از یک قومیت هستند و تنها ایران سرزمین هفتاد و دو ملت است. پیشتر در باب نام کشورها و نام‌های متفاوتی که بیگانگان و مردمان آن سرزمین استفاده می‌کنند سخن گفتم و با مثال‌هایی آن را روشن ساختم. در اینجا، می‌خواهم در باب نام پرسیس و پرشیا که بیگانگان برای نامیدن سرزمین ما استفاده کردند، بر اساس اطلاق «جزء به کل»، در جهت ایضاح بحث بکوشم. لهستانی که ما می‌گوییم اشاره به قوم له یا لخ دارد. آیا تمام مردم لهستان از قوم له هستند؟! آیا اقوام دیگری در لهستان زندگی نمی‌کنند؟ درباره کشور دویچلند نیز اشاره کردم که ما آن را آلمان می‌گوییم؛ آلمان نام تیره‌ای از ژرمن‌هاست نه نام مردمان ساکن دویچلند. آیا تمام اهالی دویچلند از تیره آلمان هستند؟ حال که یونانیان ما را پرسیس خواندند، بد نیست نگاهی به آن دیار بیندازیم و بینیم سرزمین یونان چگونه است و ما آن را چگونه دیده‌ایم. سرزمینی

این است که وزیری برای شناخت پیشینه نام کشور خود، به آثار غربیان و اینکه آنها این سرزمین را چه می‌نامند رجوع کرده و به تواریخ این سرزمین و نامی که مردمان این کشور برای خود بکار می‌برند عنایتی نشان نداده است. اینکه یونانیان و عرب‌ها و اروپاییان ما را با نامی مانند پرسیس و عجم و پرشیا می‌شناسند و ما خود را با نامی مانند ایران، موضوعی است که باید آن را تبیین کنیم. باید گفت که این امر تنها مختص ایران نیست و موارد مشابه کثیری وجود دارد که اشاره به شماری از آنها در روشن ساختن موضوع مؤثر است. امروز، شهر وندان لهستانی کشور خود را پُلسکا (Pol) می‌خوانند و ما آن را لهستان، انگلیسی‌ها پُلند (Poland)، فرانسویان پُلونیه (Pologne) و به لاتین پُلُنیا (Polonia) گویند. نام این کشور در پیشتر زبان‌های اروپایی صورتی از «پُل» است. در برخی از زبان‌های اروپای شرقی به آن «لخ» یا «له» می‌گویند که به قوم له اشاره دارد (Lu-kowski and Zawadzki 2019: 4-20) کشوری که ما آن را آلمان، عرب‌ها آلمانی و انگلیسی‌ها سرزمین کشور خود را دویچلند (Deutschland) می‌گویند. انگلیس و روسیه و یونان وغیره نیز این چنین هستند. حال بینیم سرزمینی که ما از دیرباز آن را ایران و خود را ایرانی می‌دانستیم، دیگران چه نامیده‌اند؛ یونانیان آن را پرسیس، عرب‌ها فارس و عجم، ترکان عثمانی عجم، انگلیسی‌ها پرشیا، و فرانسوی‌ها پرس گفتند (متینی، ۱۳۷۱: ۲۴۵-۲۴۶). اگر بخواهیم به این نامه‌ها بسنده کنیم، نامی که بیگانگان برای اشاره به یک سرزمین [در اینجا، ایران] بکار می‌برند، همان نامی نیست که مردمان آن سرزمین کشور خود را با آن می‌شناسند. وزیری برای بررسی نام پرسیا و ایران تکیه‌گاوست و چوبینی را برگزید و با استدلال‌هایی سطحی و خام سعی دارد «فلک را سقف» بشکافد و «طرحی

اینچا برای درک و فهم دودمان‌های منطقه‌ای ایران، خلاف قاعده یعنی اطلاق کل بر جزء را پیش می‌کشم و نشان می‌دهم که ایران در این دوران نیز سرشت سیاسی دارد. وقتی مورخان و شاعران از سلطان محمود و مسعود غزنوی که کمتر کسی در ترک بودن آنها تردید دارد، یاد می‌کنند آنان را خسرو ایران، شهریار ایران و شاه ایران می‌نامند. وقتی نظامی عروضی صاحب چهارمقاله یا مجمع‌النواذر از یکی از شاهان دودمان آل‌شنسب یا غوریه یاد می‌کند او را خسرو ایران می‌خواند (نظامی عروضی، ۱۳۸۲: ۱۸). حال می‌دانیم که آل‌شنسب در مناطقی که امروزه بخشی از خاک افغانستان است حکومت می‌کردند و قدرتی منطقه‌ای به شمار می‌رفتند اما ادعای حکومت بر ایران را دارند. شاهان فرنگ‌پرور و ایران‌دوست سامانی و آل‌بویه نیز خود را شاه ایران و خسرو ایران می‌خوانند درحالیکه تنها بر بخشی از ایران حکومت می‌کردند. از همه مهمتر اینکه، شاهان دودمان‌های ترک برای کسب مشروعيت عمومی همواره نسب و تبار خود را به خاندان‌های ایرانی می‌رسانندند تا از این طریق مورد پذیرش مردمان این سرزمین واقع شوند. پس منطقی است که ایران در این دوره، علیرغم فقدان حکومت فراگیر و منسجم، باز سرشتی قومی-سیاسی دارد و متون مکتوب این دوره آن را به خوبی نشان می‌دهد.

مصطفی وزیری عصر صفوی را که همگان ایرانی یکپارچه و واحد می‌بینند نیز به چالش می‌کشد و مدعی است که منابع مکتوب این دوره، این سرزمین را «ممالک محرومۀ ایران» می‌نامند. از نظر وزیری عنوان ممالک محرومۀ خود شاهد گویا و روشنی است از برای اینکه پذیریم ایران عصر صفوی یکپارچه نبوده بل هر منطقه‌ای مستقل بوده و برای خود مملکتی بوده است (Va- ziri, 2013: 96-93).

در منابع متى دوره صفوی، واژه‌های مترادف زیادی برای ایران بکار برده شده

که ما آن را یونان می‌نامیم متشکل از چند کشور بود: تراکیه، مقدونیه، ایر، تسالی، پلوپونز و غیره و لفظ یونان برگرفته از واژه «ایونی» است و ایونی تنها به بخش غربی آسیای صغیر در ساحل دریای اژه و برخی از جزایر آن اشاره دارد. علیرغم تنوع قومی و فرهنگی این سرزمین، در دوره پارسیان سراسر این منطقه را یونان می‌گفتند درحالیکه ایونی بخشی از این سرزمین بود نه تمام آن. ما یونان را سرزمین فلسفه و فلاسفه می‌دانیم و نام تنی چند از فیلسوفان یونانی به گوش‌مان خورده است. بدیهی است تمام این فلاسفه که ما آنها را فیلسوفان یونانی می‌نامیم، اهل ایونی (یعنی ساحل غربی آسیای صغیر و جزایر آن) نبودند، و چه بسا شماری از آنها اهل تراکیه، مقدونیه، تسالونی، ایر و پلوپونز بودند اما ما بر پایه اطلاق جزء به کل، این سرزمین گوناگون را یونان و فیلسوفان آن را یونانی قلمداد می‌کنیم (متینی، ۱۳۷۱: ۴۹-۲۴). پس منطقی است که دیگران برای نامگذاری ما از همین قاعده استفاده کرده و مرادشان از پرسیس و پرشیا تنها ایالت فارس نبوده بل تمام مملکت ایران مقصود و منظور بود.

قبل اشاره کردم که وزیری واژه ایران را من درآورده و فاقد سرشت قومی-سیاسی می‌داند و برای کلمه ایران تا اندازه‌ای باز مذهبی قائل است. او به ایران بعد از اسلام اشاره می‌کند که تا زمان صفویان از نعمت حکومتی یکپارچه و متحد محروم بوده و هر منطقه‌ای شاهی و شاهکی داشته و هدف غایی این حاکمان حفظ و بسط قدرت خویش بوده تا ادعای حکومت بوسزمینی به نام ایران (Vaziri, 2013: 155-141). اگر وزیری پژوهی برای ایران عصر ساسانی سرشت قومی-سیاسی قائل بود، برای ایران بعد از اسلام اساساً باز سیاسی متصور نیست چرا که از نظر او حکومت یکدست و متحد محلی از اعراب ندارد. در صححات گذشته از قاعده اطلاق جز بر کل بهره بردم، در

برآیند

رسالتِ مصطفی وزیری و کتاب ایران بهسان ملتی خیالی، انکارِ هویت ایرانی و ملی با روشی ناتاریخی و زمان پریشانه است. نویسنده اثر با ذهنی سرشار از انگاره‌های غیرعلمی و جهت‌دار به مصاف تاریخ ایران رفته و برای انکار پیشینه و خاستگاه تاریخی ایران، مبانی بحث خود را بر نظریات و اندیشه‌های غربی استوار ساخت و با چنین رویکردی موفق نشد از سطح عبور کند و به ژرف برسد؛ اساساً با گزینش چنین رویکردی نمی‌توان ره به جایی برد و ادعای علمی بودن داشت. هویت ایرانی موضوعی است بسیار پیچیده و تدریتو و برای فهم آن، نیازمند واکاوی طیف گسترده‌ای از منابع مکتوب در ژانرهای مختلف هستیم و تنها از آین طریق می‌توان به شناختی علمی و جامع دست یافت. وانگهی، واژه ایران نیز مفهومی بسیار عمیق و لایه‌لایه دارد و نمی‌توان با نگاهی امروزی و متاثر از جریان‌های بدخواه، آن را فاقد پیشینه و خاستگاه دانست و از همه بدر، آن را ابداع رضاشاه و شرق‌شناسان قلمداد کرد! تطور و دگردیسی ایران و سرشت قومی-سیاسی آن را نمی‌توان با پیش‌فرض‌های امروزی باطل ساخت و ایران را ملتی خیالی تصور کرد!

که بد نیست به آنها اشاره‌ای داشته باشیم؛ عجم، ایران، ممالک ایران، ممالک فسیح‌الممالک ایران، ولایت ایران، ولایات ایران‌زمین، دولت شاهنشاهی و ملک ایران جملگی واژگانی هستند که در این دوره برای این سرزمین بکار برده شدند (متینی، ۱۳۷۱: ۲۵۳). در دوره‌های پیشین نیز همین بوده است و واژه‌های ایرانشهر، ایران، ایران‌زمین و ملک عجم به صورت متراffد در اشاره به این کشور بکار برده شدند (صفا، ۱۳۳۳: ۱۶۰). از این رو، منطقی نیست که از بین آن همه نام، وزیری بگوید که ممالک محروسه ایران حکایت از این دارد که این سرزمین هیچ‌گاه متحد و یکپارچه نبوده و هر منطقه‌ای برای خود مملکتی بوده است. ذکر این نکته از سوی وزیری، از ناآگاه‌بودن او از تاریخ و فرهنگ ایران پرده بر می‌دارد. اگر به ادبیات افراد نسل اول سده چهاردهم و قبل تر نگاه کنیم، برخی از واژگانی که آنان برای اشاره به ولایتشان استعمال می‌کنند قابل تأمل است. آنها حسب معمول از محل زندگی‌شان به نام وطن یا مملکت یاد می‌کنند. مملکت غیاث‌آباد یکی از آنهاست. اگر گفتة وزیری را معقول بدانیم، پس باید بگوییم که مملکت غیاث‌آباد برای خود سرزمینی مستقل از ایران بوده و قرار دادن مملکت غیاث‌آباد دلیل ایران متحد، خیانت به هر چه غیاث‌آبادی است!

کتاب‌نامه

- عهد تاریخی تا قرن چهاردهم، تهران: مؤسسه مطبوعاتی امیرکبیر.
متینی، جلال (۱۳۷۱). ایران در دوران اسلامی، ایران‌شناسی، سال چهارم، شماره دوم: ۲۶۶-۲۴۳.
- مولوی، جلال الدین محمد بن محمد (۱۳۷۶). مثنوی معنوی: براساس نسخه قونیه، به تصحیح و پیشگذار: عبدالکریم سروش، چاپ دوم، تهران: شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- نظمی عروضی سمرقنده (۱۳۸۲) چهارمقاله، از روی تصحیح: علامه محمد قزوینی، شرح و توضیح از: سعید قره‌بکلو و رضا انزابی‌زاد، تهران: جامی.

(الف) فارسی

- شرف، احمد (۱۳۹۶). هویت ایرانی از دوران باستان تا پایان پهلوی، ترجمه و تدوین حمید احمدی، چاپ پنجم، تهران: نی.
- ج. م. (۱۳۸۹). نوروز در تخت جمشید و کاشغ، ایران‌شناسی، سال بیست و دوم، شماره دوم: ۲۴۲-۲۳۵.
- خالقی مطلق، جلال (۱۳۷۱). ایران در دوران باستان، ایران‌شناسی، سال چهارم، شماره دوم: ۲۴۳-۲۳۶.
- سعدي، مصلح الدین (۱۳۶۸). کلستان، تصحیح و توضیح: غلامحسین یوسفی، تهران: خوارزمی.
- صفا، ذبیح‌الله (۱۳۴۳). حمام‌سرایی در ایران، از قدیم‌ترین

ب) نافارسی

- Amanat, A. (2012). "Iranian Identity Boundaries: A Historical Overview," in Abbas Amanat and Farzin Vejdani (eds.) *Iran facing others: Identity Boundaries in a Historical Perspective*, Palgrave MacMillan, pp. 1-34.
- Anderson, B. (2006). *Imagined communities: Reflections on the origin and spread of nationalism*, Verso.
- Gnoli, G. (1989). *The idea of Iran: an essay on its origin*, Rome: Serie orientale Roma, Vol. LXII.
- Lukowski, J. and Zawadzki, H. (2019). *A concise history of Poland*. Cambridge University Press.
- Shapur Shahbazi. A. (2005). "The History of the Idea of Iran," in Vesta Sarkhosh Curtis and Sarah Stewart (eds.) *Birth of the Persian Empire*, London: I. B. Tauris, pp. 100-111.
- Tancoigne, J. M. (1820). *A Narrative of a Journey into Persia, and residence at Teheran; containing a descriptive itinerary from Constantinople to the Persian Capital*, London: William Wright.
- Vaziri, M. (2013). *Iran as imagined nation*, Gorgias Press.

A Critical Review of the Book “Iran as Imagined Nation”

Afshin Khosrosani¹ 

Abstract

Iranian identity is one of the topics that some are happy to admit and few are merry to deny. The book's author in question is one of the deniers. As the name of the book suggests, the book's author wants to challenge Iran and the historicity of Iranian and national identity. He, who is under the influence of new theoretical and ideological debates, which are all unconcerned about the background and historical-cultural context of the countries under study, sees Iran and its national identity as the construction of orientalists and their servants and makes the historicity of the word Iran insignificant and unimportant. The author of the work believes that since Iran's national identity was formed in the West, presenting any historical background and origin for Iran and its national identity is an unforgivable misdeed and a clear injustice to many ethnic groups of this land. The author of the book *Iran as Imagined Nation: the Construction of National Identity*, which is interested in Edward Said and his Orientalism and benefited a lot from the book *Imagined Communities* written by Benedict Anderson, believes that some Iranian and non-Iranian writers who consider Iranian and national identity to be a historical matter, under the influence of Western methodology and based on racial and ideological orientations, narrated the past, presented an ahistorical and delusional reading and placed fake constructions instead of history. The present article does not criticize all the chapters of the book *Iran as Imagined Nation: the Construction of National Identity*, rather, those parts that have made weak and incorrect claims about the historical origin of Iran, the nature of Iran, and Iran's ethnic and linguistic diversity, will be put into perspective and shed light on them.

Keywords: Iran, Persia, National Identity, Iranian Identity, Persian language.

¹ University of Tehran, Tehran, Iran.  afshin.khosrosani@ut.ac.ir

Article info: Received: 24 November 2022 | Accepted: 18 December 2022 | Published: 1 January 2023

Citation: Khosrosani, Afshin (2023). “A Critical Review of the Book “Iran as Imagined Nation””. *Ancient Iranian Studies*, Vol. 1 (4): 107-119.

<https://doi.org/10.22034/AIS.2022.374160.1026>